

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 79 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 3 proc. lankė 26–50 proc., 0,5 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	83,93%	12,86%	1,79%	1,07%	0,36%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	71,79%	10,36%	4,29%	0,71%	0,36%	0,71%
Turinys pateiktas aiškiai	63,93%	15,71%	7,14%	5,00%	1,79%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	65,71%	15,00%	6,07%	1,43%	0,36%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	64,64%	10,36%	8,57%	3,93%	0,71%	0,00%

Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	63,57%	13,93%	7,14%	2,86%	1,07%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	75,71%	9,29%	2,14%	0,36%	0,71%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	61,43%	12,14%	6,79%	3,93%	0,71%	3,21%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	54,64%	10,00%	9,29%	0,36%	1,79%	10,71%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	62,50%	15,00%	7,50%	2,50%	0,71%	0,36%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	71,07%	11,07%	2,14%	0,00%	0,00%	3,57%
Vidurkis	67,18%	12,34%	5,71%	2,01%	0,78%	1,69%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 89 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Nei sutiko nei nesutiko su teiginiu daugiau nei 6 proc studentų, daugiau nei 3 proc atsakiusiųjų nesutiko arba visiškai nesutiko su teiginiu. Nežinojo/ negalėjo atsakyti beveik 2 proc.

Geriausiai buvo įvertintas teiginys, kad dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai. Su šiuo teiginiu sutiko beveik 84 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad dėstytojai vertinant laikosi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, su studentais bendraujama pagarbiai. Daugiau nei 60 proc. atsakė, kad dėstomo dalyko turinys pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, paskaitų laikas išnaudotas racionaliai, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu), buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugiau nei 71 proc. nurodė, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Daugiausiai nesutiko ar visiškai nesutiko su teiginiu beveik 7 proc., kad turinys pateiktas aiškiai.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Studentų pastebėjimai

„Taikliai ir aiškiai. Koncentracija į svarbiausius dalykus slaugytojams.“

„Nors dalykas nėra lengvas, tačiau dėstytoja geba paprastai paaiškinti, kantriai kartoja kiek reikia. Linksma, tolerantiška, energinga ir aktyvi, su puikiu humoro jausmu.“

„Buvo įdomu daryti individualią užduotį, nes reikėjo daug kūrybos ir smagu buvo dirbti grupėse.“

„Labai didelė dėstomos medžiagos apimtis. Aiškiai su vizualiniais pavyzdžiais viską išdėsto. Sėkmės darbuose ir gerų studentų.“

„Paskaitos nuvyklė. Per daug informacijos. Daug kartojosi dalykų kuriuos mokėmės 1 amė kurse.“

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.