

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 5-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 69 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 15 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 13 proc. lankė 26–50 proc., 3 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	83,16%	11,58%	4,21%	0,00%	1,05%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	82,11%	12,63%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	74,74%	10,53%	9,47%	4,21%	1,05%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	74,74%	11,58%	9,47%	2,11%	2,11%	0,00%

Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	81,05%	10,53%	6,32%	1,05%	1,05%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	72,63%	12,63%	4,21%	5,26%	3,16%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	86,32%	9,47%	3,16%	0,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	78,95%	7,37%	7,37%	3,16%	1,05%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	70,53%	7,37%	10,53%	1,05%	4,21%	1,05%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	70,53%	14,74%	3,16%	2,11%	0,00%	6,32%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	68,42%	7,37%	1,05%	5,26%	0,00%	4,21%
Vidurkis	76,65%	10,53%	5,84%	2,20%	1,24%	1,05%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertinta, kad sus studentais bendraujama pagarbiai. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 86 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, o nesutikusių nebuvo.

Daugiausiai tai yra 5proc studentų nesutiko,ir daugiau nei 3 proc.visiškai nesutiko, kad paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Daugiau nei 2 procentai visiškai nesutiko, kad teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais.

Visame klausimyne su teiginiu sutiko visiškai sutinku atsakė per daugiau nei 76 proc apklaustųjų, su teiginiu sutinku atsakė daugiau nei 10 procentų, o abejojantys atsakė nei sutinku nei nesutinku atsakė beveik 6 procentai. Su teiginiais nesutinku atsakė daugiau nei 2 procentai atsakiusiųjų., visiškai nesutinka daugiau nei 1 procentas, dėl atsakymų pasirinkimo nežinojo/negalėjo atsakyti šiek tiek daugiau nei vienas procentas.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Studentų pastebėjimai

“Kurso medžiaga buvo pateikta skaidrėse, savarankiškų darbų nemažai, kurie buvo privalomi atsiskaityti, kad būtume prileisti prie egzamino(pažymiais nevertinami). Paskaitos nuobodokos, bet dėstytoja maloni.”

”Dėstytoja labai aiškiai išdėstė dalyko turinį, kas palengvino mokymąsį ir nesukėlė sunkumų laikant egzaminą”

“Dėstytoja skyrė ypatingą dėmesį studentų įtraukimui į mokymo procesą: paskaitų metu vykusios diskusijos, pokalbiai, kiti metodai padėjo geriau suprasti dėstomą teorinę medžiagą ir taip pasiruošti būsimiems atsiskaitymams. Dėstytoja itin kompetetinga savo dėstomoje srityje, tad paskaitos buvo naudingos ir sukaustydavo dėmesį.”

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.

