

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc.

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 77 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 16 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 6 proc. lankė 26–50 proc., 1 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	79,07%	14,53%	2,91%	0,58%	2,33%	0,58%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,58%	10,47%	5,81%	2,91%	2,33%	2,33%
Turinys pateiktas aiškiai	66,28%	17,44%	8,14%	4,07%	1,16%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	77,33%	14,53%	5,81%	1,74%	0,58%	0,00%

Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	70,93%	14,53%	7,56%	2,33%	2,33%	2,33%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	75,00%	13,37%	6,40%	2,91%	2,33%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	79,07%	12,79%	4,07%	2,33%	1,16%	0,58%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	69,19%	13,37%	4,07%	4,65%	2,91%	5,23%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	62,21%	10,47%	4,07%	1,16%	1,74%	20,35%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	69,19%	20,93%	2,91%	0,00%	1,74%	5,23%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	69,19%	9,88%	6,40%	0,58%	1,16%	12,21%
Vidurkis	72,09%	13,85%	5,29%	2,11%	1,80%	4,44%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (daugiau nei 86 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertinti teiginiai, kad dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai ir su studentais buvo bendraujama pagarbiai. Su šiais teiginiais sutiko daugiau nei 79 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad dėstytojai vertinant laikosi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti, paskaitų laikas išnaudotas racionaliai, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti žodžiu ir raštu, buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Šiek tiek daugiau nei 62 proc. visiškai sutinka su teiginiu, kad esant poreikiui dėstytojas konsultavo ne paskaitų metu. Daugiausiai 2.9 proc. nesutiko su teiginiu, kad atsiskaitymo rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Studentų pastebėjimai

„Labai patiko įtraukiančios paskaitos.“

„Kai kurios paskaitos galėtų būti nuotoliniu būdu.“

„Labai didelis mokomosios medžiagos kiekis. „

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės.