

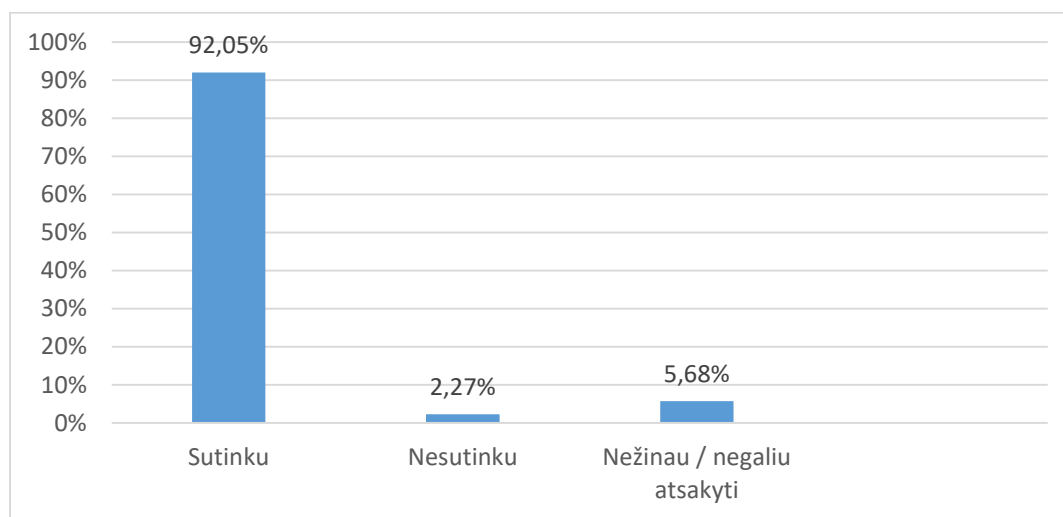
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestrai.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 12-25 proc. BD24 grupės studentų, 100 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje pirmo kurso *Biomedicininės diagnostikos* programos studentai dalyvavo labai neaktyviai, tačiau dalyvavę respondentai labai gerai įvertino pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 92 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	100,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	100,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	87,50%	0,00%	12,50%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	87,50%	0,00%	12,50%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	100,00%	0,00%	0,00%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	100,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	87,50%	12,50%	0,00%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	100,00%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	100,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	87,50%	12,50%	0,00%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	62,50%	0,00%	37,50%
Vidurkis	92,05%	2,27%	5,68%

Studentai labai gerai įvertino dėstytojų pateiktos vertinimo struktūros laikymąsi, paskaitų laiko naudojimo racionalumą, dalyko turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, skatinimą naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais, konsultavimą. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: skatinimas studentus aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, akademinės etikos laikymasis.

Tolimesni veiksmai. I kurso *Biomedicininės diagnostikos* studijų programos studentų įsitraukimas į apklausas buvo labai neaktyvus, todėl apklausos rezultatai neleidžia daryti pagrįstų išvadų apie pavasario semestro dalykų dėstymo kokybę.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai bus informuoti, kad savo dalyko dėstymo procese ragintų studentus, išklausus dalyką, aktyviau dalyvauti apklausose.