

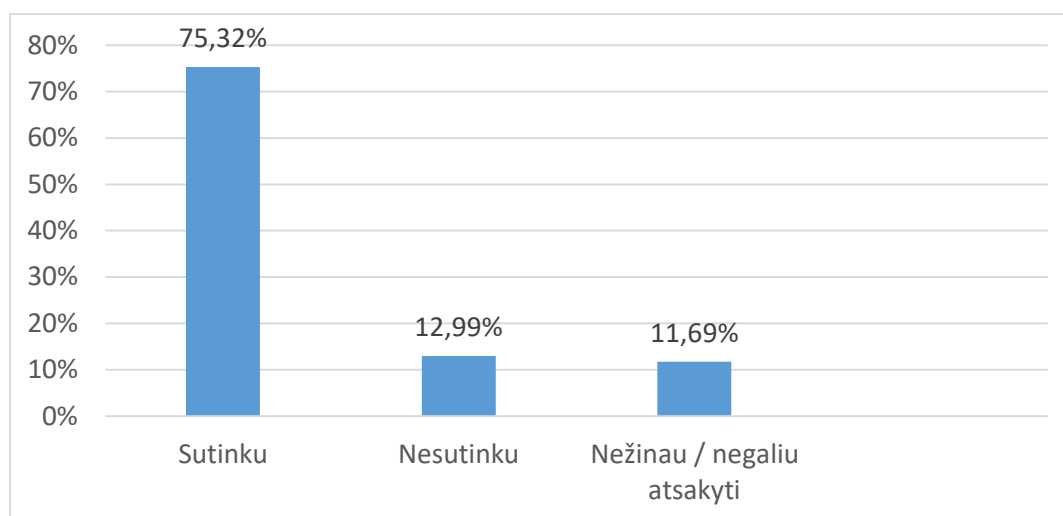
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestrai.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 7-22 proc. DT23 grupės studentų, 100 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje antro kurso *Dietetikos* programos studentai dalyvavo labai neaktyviai. Respondentai gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius virš 75 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	71,43%	14,29%	14,29%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	71,43%	14,29%	14,29%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	85,71%	14,29%	0,00%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	71,43%	28,57%	0,00%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	85,71%	0,00%	14,29%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	85,71%	14,29%	0,00%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	57,14%	28,57%	14,29%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	71,43%	14,29%	14,29%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	57,14%	14,29%	28,57%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	85,71%	0,00%	14,29%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	85,71%	0,00%	14,29%
Vidurkis	75,32%	12,99%	11,69%

Studentai labai gerai įvertino dėstytojų grįžtamojo ryšio teikimą, paskaitų laiko naudojimo racionalumą, turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, akademinės etikos ir sąžiningumo laikymąsi. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dalyko turinio išdėstymo aiškumas, skatinimas aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką ir naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais.

Tolimesni veiksmai. Nors apklausoje II kurso studentai dalyvavo labai neaktyviai, tačiau respondentai visų pavasario semestro dalykų dėstymo kokybę įvertino gerai, esminių pastabų neturėjo.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą bei aptarti su katedros vedėju. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, skatinti studentus aktyviai dalyvauti apklausose.