

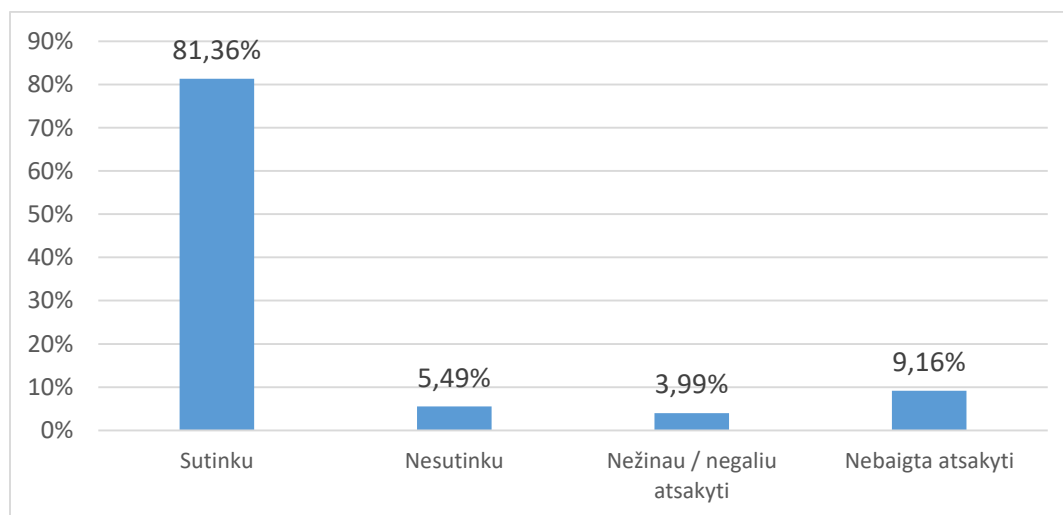
## DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

**Vykdymo laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestru.

**Tikslas** - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas:** studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

**Apklausos rezultatų pristatymas:** apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 15-35 proc. RD24 grupės studentų, 96 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje pirmo kurso *Radiologijos* programos studentai gerai įvertino pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 81,4 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

| Teiginiai                                                                                 | Sutinku       | Nesutinku    | Nežinau/negaliu atsakyti | Nebaigta atsakyti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą             | 90,91%        | 0,00%        | 0,00%                    | 9,20%             |
| Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros                            | 80,00%        | 7,27%        | 3,64%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį                                                          | 72,73%        | 7,27%        | 3,64%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį                                          | 81,82%        | 9,09%        | 0,00%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką                                             | 80,00%        | 7,27%        | 3,64%                    | 9,09%             |
| Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais                        | 80,00%        | 7,27%        | 3,64%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)                     | 76,36%        | 7,27%        | 7,27%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais               | 85,45%        | 0,00%        | 5,45%                    | 9,09%             |
| Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo                                                    | 80,00%        | 3,64%        | 7,27%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos                                        | 80,00%        | 9,09%        | 1,82%                    | 9,09%             |
| Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.) | 81,82%        | 1,82%        | 7,27%                    | 9,09%             |
| <b>Vidurkis</b>                                                                           | <b>81,36%</b> | <b>5,49%</b> | <b>3,99%</b>             | <b>9,16%</b>      |

Studentai labai gerai įvertino dėstytojų dalyko turinio pristatymą, skatinimą naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dalyko turinio dėstymo aiškumas; laikymasis akademinės etikos.

**Tolimesni veiksmai.** I kurso *Radiologijos* studijų programos studentai apklausoje dalyvavo neaktyviai, tačiau respondentai visų dalykų dėstymo kokybę įvertino gerai.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Studentų išsakytos pastabos dėl tobulintinų aspektų katedros vedėjos aptartos asmeniškai su atitinkamų dalykų dėstytojais.