

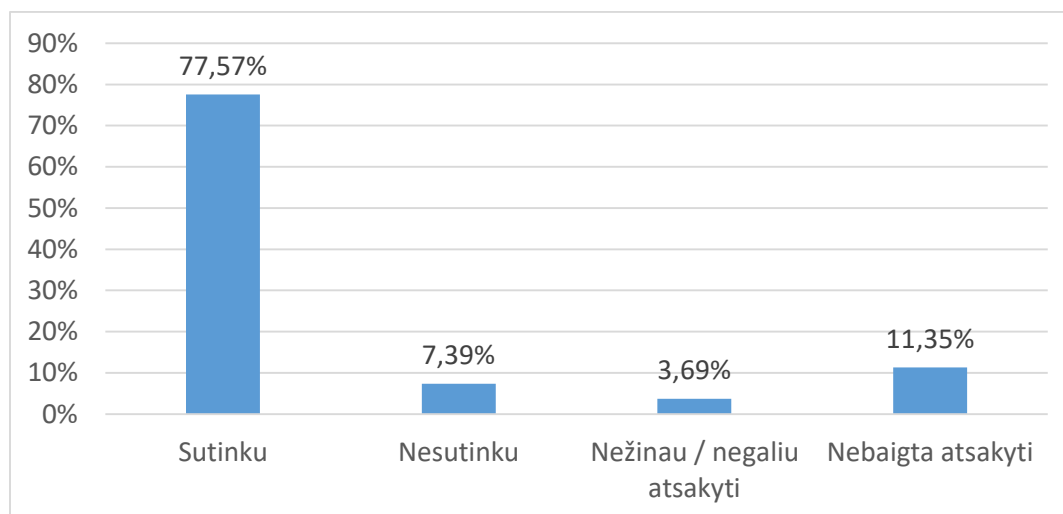
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 19-44 proc. DT22 grupės studentų, 84 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje trečio kurso Dietetikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestro dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius virš 77 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	88,57%	0,00%	0,00%	11,43%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	82,86%	2,86%	2,86%	11,43%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	82,86%	5,71%	0,00%	11,43%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	62,86%	22,86%	2,86%	11,43%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	71,43%	11,43%	5,71%	11,43%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	74,29%	11,43%	2,86%	11,43%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	71,43%	14,29%	2,86%	11,43%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	60,00%	5,71%	22,86%	11,43%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	74,29%	0,00%	0,00%	8,57%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	88,57%	0,00%	0,00%	11,43%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	82,86%	5,71%	0,00%	11,43%
Vidurkis	77,57%	7,39%	3,69%	11,35%

Studentai labai gerai ir gerai įvertino dėstytojų akademinės etikos ir akademinio sąžiningumo ir pateiktos vertinimo struktūros laikymąsi, grįžtamojo ryšio teikimą. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dalyko turinio dėstymo aiškumas, skatinimą studentus naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais, turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, racionalus paskaitų laiko naudojimas.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, trečio kurso studentų dalyvavimas yra labai svarbus. Apklausoje dalyvavę III kurso studentai visų dalykų dėstymo kokybę įvertino gerai, esminių pastabų neturėjo. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.