

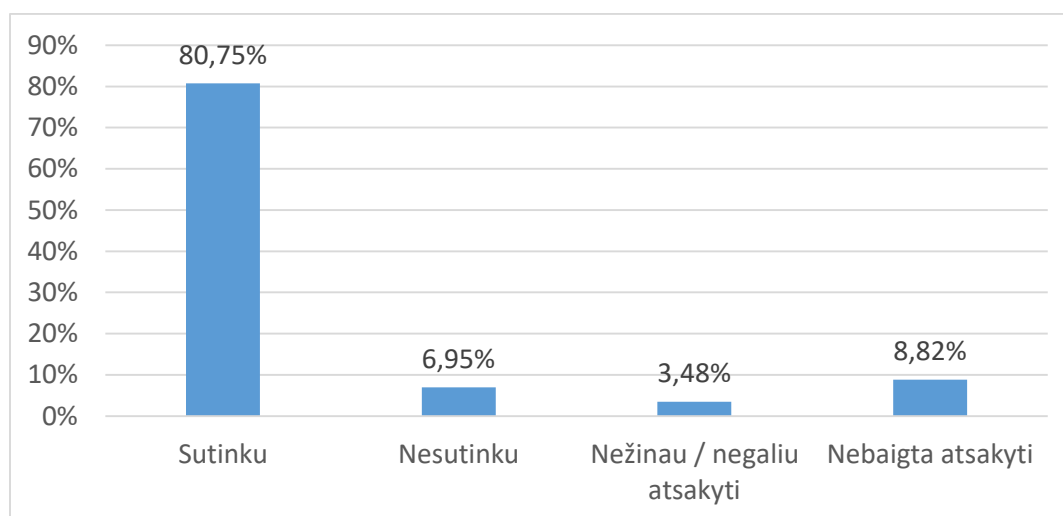
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 14-38 proc. RD22 grupės studentų, 87 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje trečio kurso *Radiologijos* programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius virš 81 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	91,18%	0,00%	0,00%	8,82%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	73,53%	14,71%	2,94%	8,82%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	79,41%	5,88%	5,88%	8,82%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	79,41%	11,76%	0,00%	8,82%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	79,41%	8,82%	2,94%	8,82%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	85,29%	5,88%	0,00%	8,82%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	85,29%	5,88%	0,00%	8,82%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	79,41%	5,88%	5,88%	8,82%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	79,41%	0,00%	11,76%	8,82%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	73,53%	14,71%	2,94%	8,82%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	82,35%	2,94%	5,88%	8,82%
Vidurkis	80,75%	6,95%	3,48%	8,82%

Studentai labai gerai įvertino dėstytojų dalyko aprašo pateikimą, racionalų paskaitų laiko naudojimą, turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais ir skatinimą įsitraukti į studijuojamą dalyką bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: pateiktos vertinimo struktūros ir dėstytojų akademinės etikos laikymasis, dalyko turinio dėstymo aiškumas, paskaitų laiko naudojimo racionalumas.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, *Radiologijos* studijų programos trečio kurso studentų dalyvavimas nebuvo aktyvus, todėl leidžia daryti preliminarias išvadas apie kai kurių dalykų dėstymo kokybę. Apklausoje dalyvavę III kurso studentai visų dalykų dėstymo kokybę įvertino gerai. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą, išsakytos pastabos aptartos katedros vedėjos su dėstytojais. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.