

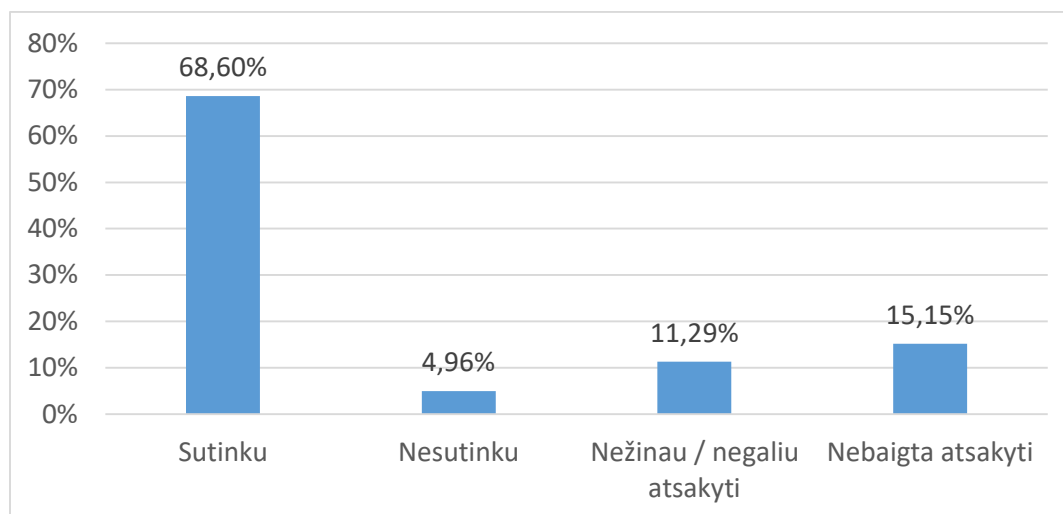
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 13-34 proc. RD23 grupės studentų, 86 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę antro kurso *Radiologijos* programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 67 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	63,64%	3,03%	18,18%	15,15%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	72,73%	6,06%	6,06%	15,15%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	66,67%	6,06%	12,12%	15,15%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	72,73%	9,09%	3,03%	15,15%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	75,76%	9,09%	0,00%	15,15%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	75,76%	9,09%	0,00%	15,15%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	72,73%	3,03%	9,09%	15,15%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	54,55%	6,06%	24,24%	15,15%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	69,70%	3,03%	12,12%	15,15%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	81,82%	0,00%	3,03%	15,15%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	48,48%	0,00%	36,36%	15,15%
Vidurkis	68,60%	4,96%	11,29%	15,15%

Studentai gerai įvertino dėstytojų pateiktos vertinimo struktūros laikymąsi, dalyko turinio dėstymo aiškumą, racionalų paskaitų laiko naudojimą, dalyko turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, akademinės etikos laikymąsi. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dėstomo dalyko turinio aiškumas, skatinimą naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais.

Tolimesni veiksmai. Nors apklausoje II kurso studentai dalyvavo neaktyviai, tačiau respondentai visų dalykų dėstymo kokybę įvertino gerai, esminių pastabų neturėjo. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.