

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2024–2025 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Iš viso apklausoje dalyvavo 11 Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 97,2 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/ negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	100,0%	0,0%	0,0%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	84,8%	13,7%	1,6%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	87,6%	6,0%	6,3%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	90,8%	7,6%	1,6%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	87,6%	7,9%	4,4%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	92,4%	4,8%	2,9%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	90,5%	4,8%	4,8%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	87,9%	3,2%	8,9%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	89,2%	4,4%	6,3%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	84,4%	14,0%	1,6%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	93,5%	0,0%	6,5%
Vidurkis	89,9%	6,0%	4,1%

Apklausos duomenys rodo aukštą studijų kokybės vertinimą: visi studentai (100 %) patvirtino, kad dalyko aprašas buvo pateiktas semestro pradžioje. Aukštai įvertinti ir kiti aspektai – aiškus dalyko turinio dėstymas (90,8 %), praktinių pavyzdžių taikymas (92,4 %), aktyvaus įsitraukimo skatinimas (90,5 %) bei akademinio nesąžiningumo netoleravimas (93,5 %).

Teigiamai vertinamas ir grįžtamojo ryšio teikimas (87,6 %), paskaitų laiko racionalus panaudojimas (87,6 %), papildomų šaltinių rekomendavimas (87,9 %) bei dėstytojo prieinamumas konsultacijoms (89,2 %). Nors akademinės etikos laikymasis įvertintas kiek žemiau (84,4 %), bendras rezultatas išlieka aukštas.

Bendras teigiamų atsakymų vidurkis (89,9 %) leidžia teigti, kad studentai yra patenkinti studijų kokybe. Stipriausios pusės – dėstytojų profesionalumas, aiškus dėstymas ir vertybinis požiūris.

Tolimesni veiksmai. Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę bei skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Dėstytojai su apklausos rezultatais supažindinti individualiai el. paštu. Apibendrinti apklausos rezultatai aptariami Grožio terapijos katedros posėdyje. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.