

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2024–2025 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Iš viso apklausoje dalyvavo 7 Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 80 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/ negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	88,0%	8,0%	4,0%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	75,0%	10,0%	15,0%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	95,0%	0,0%	5,0%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	70,0%	15,0%	15,0%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	86,7%	10,0%	3,3%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	85,0%	10,0%	5,0%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	86,7%	0,0%	13,3%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	63,3%	8,3%	28,3%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	81,7%	10,0%	8,3%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	85,0%	15,0%	0,0%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	95,0%	0,0%	5,0%
Vidurkis	82,8%	7,8%	9,3%

Apklausos rezultatai rodo, kad studentai iš esmės teigiamai vertina dėstytojo darbą ir studijų kokybę. Daugiausia teigiamų atsakymų gauta apie grįžtamojo ryšio teikimą (95 %) bei akademinio nesąžiningumo netoleravimą (95 %). Taip pat gerai įvertinta paskaitų laiko panauda (86,7 %), praktinių pavyzdžių taikymas (85 %) ir akademinės etikos laikymasis (85 %).

Kiek žemesni rodikliai matomi vertinant dėstyimo aiškumą (70 %) ir vertinimo struktūros laikymąsi (75 %). Tai rodo, kad šiose srityse būtų naudinga stiprinti nuoseklumą ir aiškumą. Mažiausiai teigiamų atsakymų sulaukė skatinimas naudotis įvairiais papildomais šaltiniais (63,3 %), tačiau čia net 28,3 % respondentų pažymėjo „nežinau“, kas gali reikšti, jog šio aspekto studentai ne visada pastebi arba jis nėra pakankamai akcentuojamas.

Apibendrinant galima teigti, kad stipriausios dėstytojo darbo pusės – atsakingas požiūris į akademines vertybes, grįžtamojo ryšio teikimas ir studentų įtraukimas.

Tolimesni veiksmai. Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę bei skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Dėstytojai su apklausos rezultatais supažindinti individualiai el. paštu. Apibendrinti apklausos rezultatai aptariami Grožio terapijos katedros posėdyje. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės.