

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

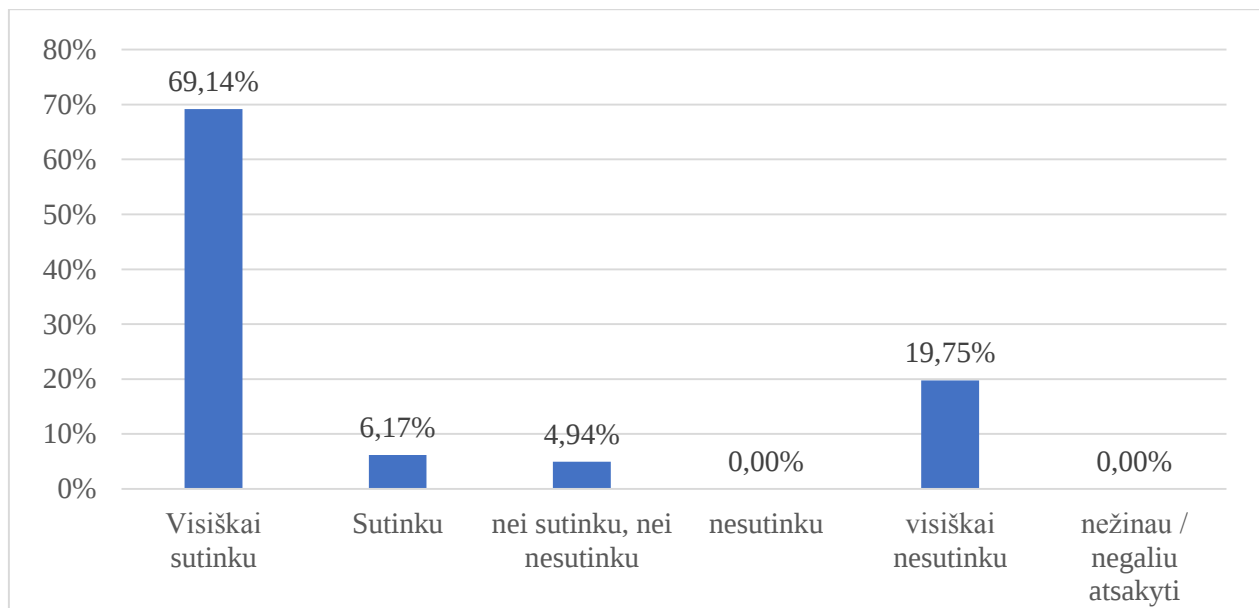
Vykdymo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2024-2025 m. m. rudens semestrai.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Ergoterapijos studijų programos 1 kurso (ER24 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie šešis pirmajame studijų semestre dėstomus dalykus: ergoterapijos modeliai, bendroji ergoterapija ir bioetika (2 dėstytojai); reabilitacijos metodai (2 dėstytojai); anatomija ir fiziologija; sveikatos teisė ir administravimas (2 dėstytojai). Atskirus dalykus iš viso įvertino 7-16 (~26-61 proc.) ER24 grupės studentų.

Pirmas semestras studentams visada yra gana įtemptas dėl vykstančių adaptacijos prie aukštosios mokyklos aplinkos procesų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad pirmo kurso studentai gana pozityviai atsiliepia apie 1 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 75 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus

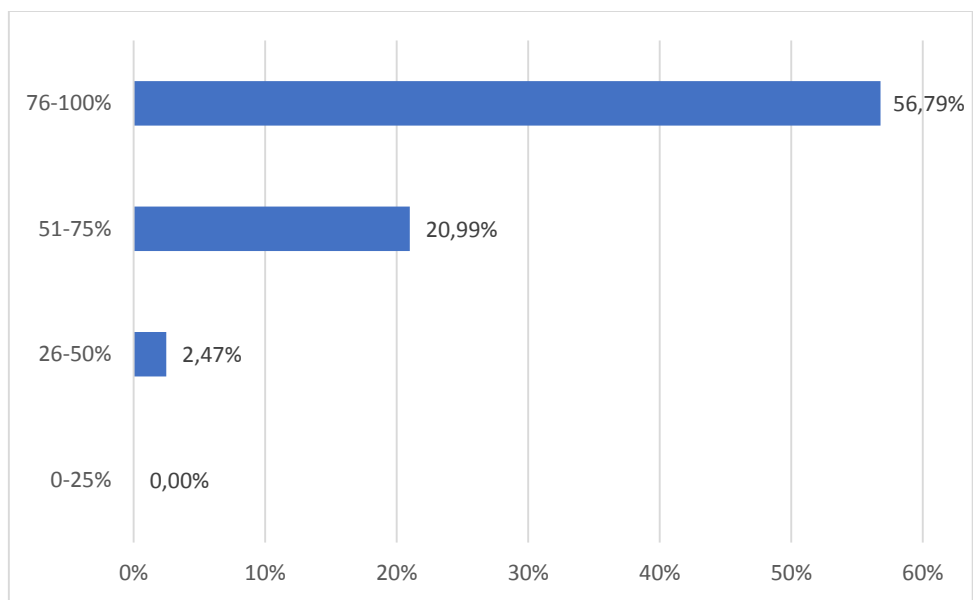
teiginius apie rudens semestro dėstytojų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	70,37%	4,94%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,31%	3,70%	1,23%	0,00%	11,11%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	74,07%	1,23%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	64,20%	11,11%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	67,90%	11,11%	1,23%	0,00%	19,75%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	77,78%	1,23%	1,23%	0,00%	19,75%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	67,90%	7,41%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	66,67%	7,41%	6,17%	0,00%	19,75%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	69,14%	6,17%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	66,67%	9,88%	3,70%	0,00%	19,75%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	60,49%	3,70%	16,05%	0,00%	19,75%	0,00%
Vidurkis	69,14%	6,17%	4,94%	0,00%	18,97%	0,00%

Studentai palankiausiai įvertino, kad turinys pateiktas aiškiai, paskaitų ir praktikimų metu teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais bei vertinimo formų bei kriterijų paskelbimą semestro pradžioje bei jų laikymąsi ir turinys pateiktas aiškiai.

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad dauguma (beveik 76 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų, iš jų daugiau kaip 56 proc. jų – beveik visus ir tik labai nedidelė dalis lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai visada raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.