

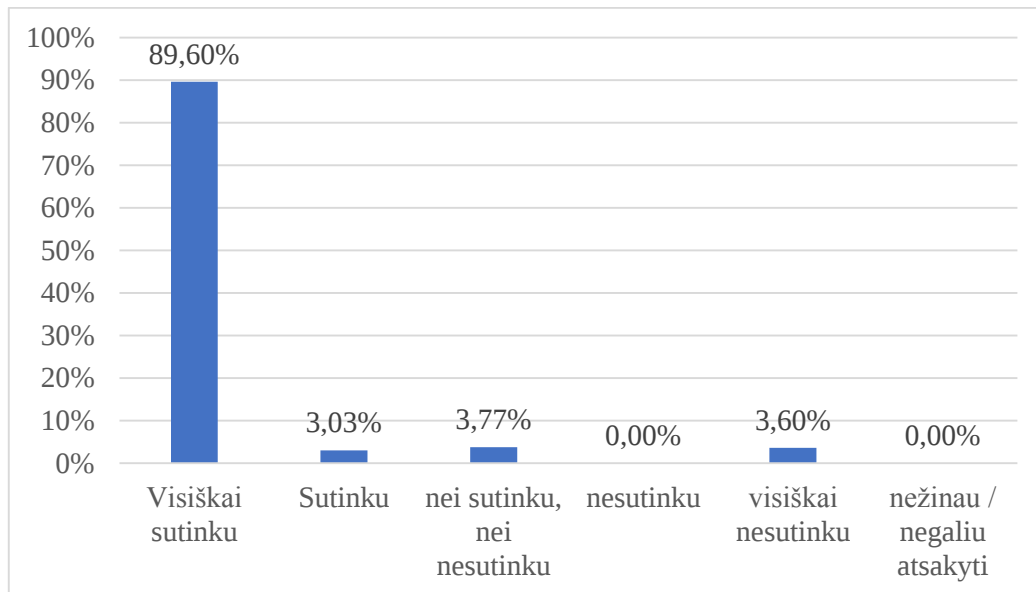
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 1 kurso (KI24 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie šešis antrajame studijų semestre dėstomus dalykus: kineziologija, biomechanika; anatomija ir fiziologija; bendroji ir klinikinė patologija; fizioterapija; kineziterapinis ištyrimas, manualinės technikos (du dėstytojai). Atskirus dalykus iš viso įvertino 14-17 (~26-32 proc.) KI24 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 5 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

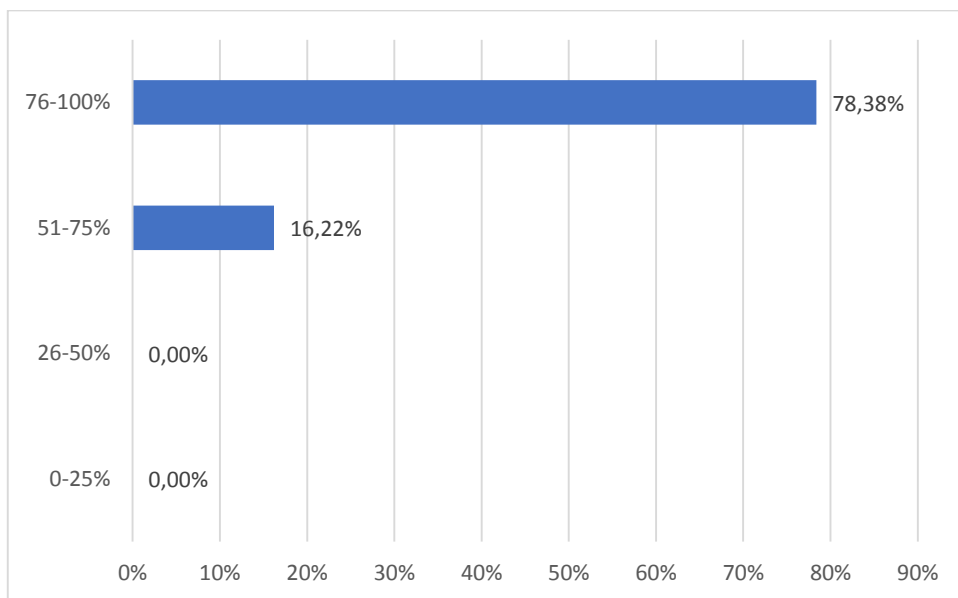
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad pirmo kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 2 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie pavasario semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus antro semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	91,89%	3,60%	0,90%	0,00%	3,60%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	90,99%	4,50%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	89,19%	2,70%	4,50%	0,00%	3,60%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86,49%	6,31%	3,60%	0,00%	3,60%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	89,19%	5,41%	1,80%	0,00%	3,60%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	91,89%	0,90%	3,60%	0,00%	3,60%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	90,09%	3,60%	2,70%	0,00%	3,60%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	81,98%	2,70%	11,71%	0,00%	3,60%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	92,79%	1,80%	1,80%	0,00%	3,60%	0,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	91,89%	1,80%	2,70%	0,00%	3,60%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	89,19%	0,00%	7,21%	0,00%	3,60%	0,00%
Vidurkis	89,60%	3,03%	3,77%	0,00%	3,28%	0,00%

Geriausiai studentai įvertino dėstyimo pradžioje nurodytus vertinimo formas ir kriterijus, pagarbų dėstytojų bendravimą su studentais, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais. Reikėtų atkreipti dėmesį į netoleravimą akademinio nesąžiningumo atvejus (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.).

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad daugiau kaip 93 proc. studentų nurodė, jog lankė beveik visus tvarkaraštyje numatytus užsiėmimus.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausoje išlieka problema. Studentai nuolatos raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausoje, organizuojama Kineziterapijos programos studentų apvalaus stalo diskusija.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.