

BAIGIAMŲJŲ KURSŲ STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas Apklausa vykdyta 2024–2025 m. m. pavasario semestre.

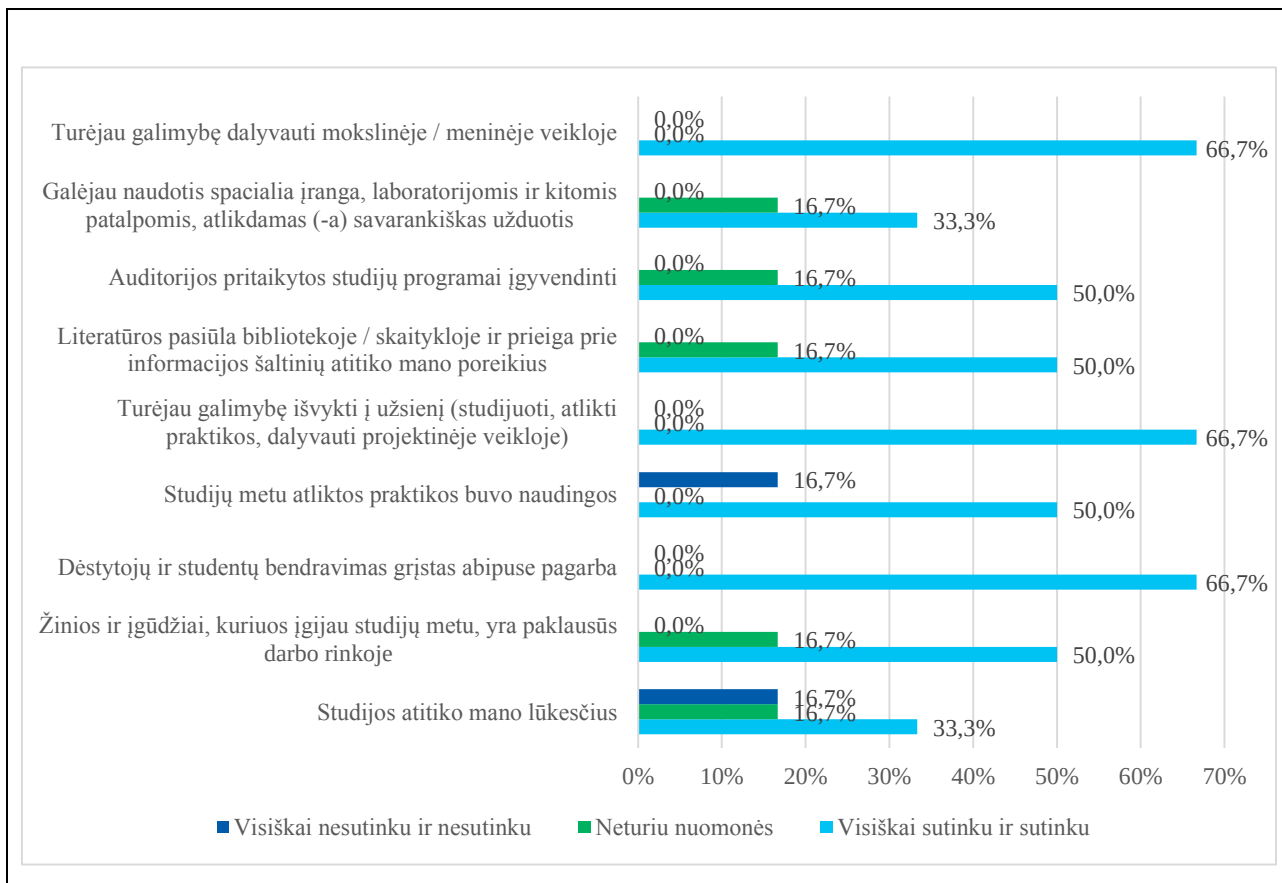
Tikslas – įvertinti baigiamųjų kursų studentų nuomonę apie studijų programą.

Kineziterapijos (KI22 gr.) studijų programos 3 kurso studentai išsakė savo nuomonę apie studijų programą.

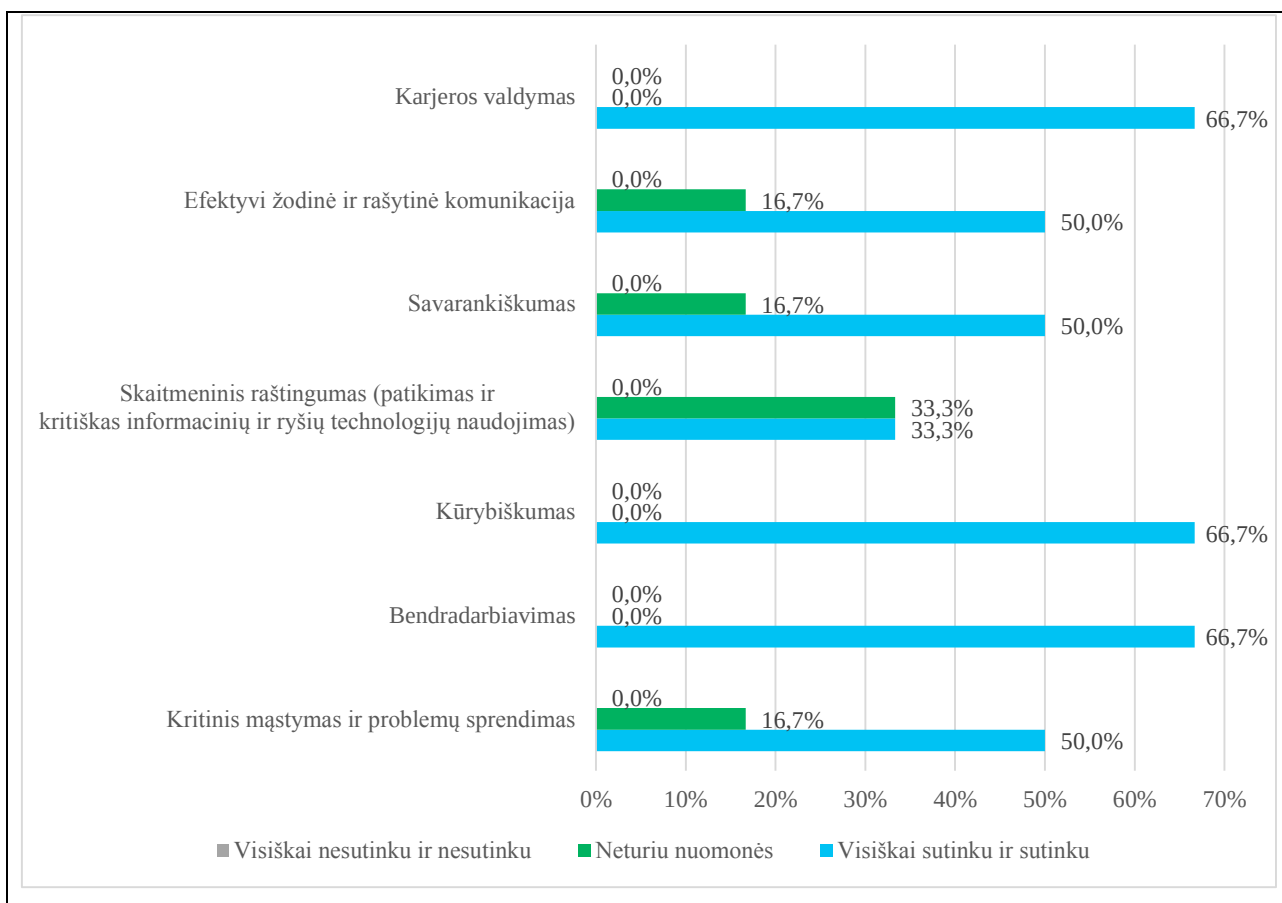
Į apklausos klausimus iš viso atsakė 6 kineziterapijos studijų programos studentų. Tuo metu sąrašuose buvo 39 studentai, taigi, į anketos klausimus atsakė 15,38 proc. studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino studijų programą pagal 10 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Taip pat turėjo įvertinti 6 išvardintų gebėjimų raišką. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.

Apibendrinta **Kineziterapijos** studijų programos III kurso studentų nuomonė pateikiama 1 paveiksle, apie įgytų gebėjimų raišką – 2 paveiksle.



1 pav. Kineziterapijos studijų programos 3 kurso studentų nuomonė apie studijų programą



2 pav. Kineziterapijos studentų įgytų gebėjimų raiška

Apibendrinti kineziterapijos studijų programos III kurso studentų apklausos rezultatai (proc.) apie visus anketos teiginius pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė. Kineziterapijos studentų nuomonė

		Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Teiginiai	Studijos atitiko mano lūkesčius	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%	33%
	Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	33,3%
	Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33%
	Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%	0%	33%
	Turėjau galimybę išvykti į užsienį	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%

	(studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)						
	Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius	16,7%	33,3%	16,7%	0%	0%	33,3%
	Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti	33,3%	16,7%	17%	0,0%	0%	33%
	Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis	17%	16,7%	16,7%	0,0%	0%	50,0%
	Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	0%	33,3%
Gėbėjimai	Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0%	33,3%
	Bendradarbiavimas	16,7%	50,0%	0,0%	0%	0%	33%
	Kūrybiškumas	33,3%	33,3%	0,0%	0%	0%	33%
	Skaitmeninis raštingumas (patikimas ir kritiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas)	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%	0%	33,3%
	Savarankiškumas	16,7%	33,3%	16,7%	0%	0%	33,3%
	Efektyvi žodinė ir rašytinė komunikacija	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%	0%	33,3%
	Karjeros valdymas	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0%	33,3%

Studentai mano, studijų metu naudingiausios buvo praktikos, tačiau abejoja galimybe dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje, Studentai įgijo savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžių, o labiausiai pasigedo karjeros valdymo įgūdžių.

Kita informacija:

Ar šiuo metu dirbate:	Šiuo metu dirbu pagal studijų programą (A1)	41,7%
	Šiuo metu dirbu ne pagal studijų programą (A2)	16,7%
	Šiuo metu nedirbu (A3)	41,7%
	Nėra atsakymo	0,0%

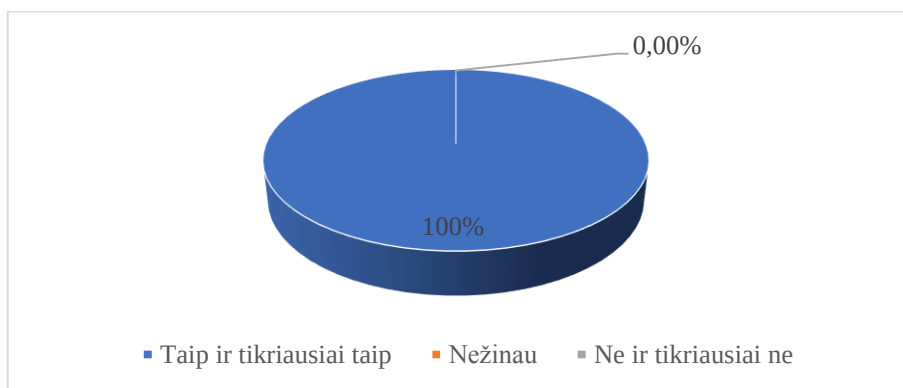
Kaip gerai Jūs esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo:	Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą. (A1)	0,0%
	Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą. (A2)	16,7%
	Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis. (A3)	8,3%
	Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą. (A4)	0,0%
	Kita (įrašykite) (A5)	0,0%
	Nebaigta arba nerodoma	25,0%

Baigiamojo darbo rengimo metu studentams trūko pavyzdžių, kaip turi atrodyti tam tikros baigiamojo darbo dalys. Jie teigė, kad reikalavimai yra aprašyti, tačiau būtų naudinga pateikti realių pavyzdžių. Studentai atkreipė dėmesį ir į savo laiko trūkumą, nes tuo pat metu vyksta baigiamoji praktika, trunkanti 6 val. per dieną, todėl, jų nuomone, ji galėtų būti trumpesnė. Jautėsi laiko stoka ir persidengimas tarp baigiamojo darbo rašymo bei tyrimo, praktikos atlikimo ir pasiruošimo praktikos egzaminui. Taip pat buvo išsakyta, kad reikėtų skirti daugiau dėmesio praktikai praktikumuose. Galiausiai studentai pasidžiaugė paskaitų kokybe, dėstytojų požiūriu į studentus, sudaromomis galimybėmis, dėstomais dalykais ir dėstytojų kvalifikacija.

Kineziterapijos studijų programos absolventai teigė, kad studijų metu gavo daug praktinių žinių ir kad jiems patiko praktiškai viskas – jokių priekaištų dėl studijų kokybės neturėjo. Ypač vertino praktinių užsiėmimų gausą. Įgytų įgūdžių dėka studentai jautėsi drąsiai praktikų metu, o rengiami kineziterapeutai, jų nuomone, atrodo pasiruošę tolimesniems profesiniams iššūkiams. Studentai taip pat džiaugėsi ilgesniu laiku, skirtu praktikumams ir klinikinėms praktikoms, maloniais ir daug patirties turinčiais dėstytojais bei galimybėmis dalyvauti užsienyje organizuojamuose BIP projektuose. Studijuojant patiko tai, kad iškart po teorinių dalykų sekė jiems atitinkamos praktikos. Vis dėlto studentams pritrūko moters sveikatos kineziterapijos praktikos.

Absolventai pažymėjo, kad baigiamojo egzamino data, jų nuomone, buvo per vėlyva – egzaminas galėtų būti organizuojamas, pavyzdžiui, sausio ar vasario mėnesio pabaigoje. Baigiamoji praktika dažnai būna specifinė, todėl ne visada pasitaiko įvairesnių diagnozių, su kuriomis tenka susidurti, o dalis informacijos natūraliai pasimiršta. Be to, baigiamosios praktikos metu didžiausias dėmesys skiriamas baigiamajam darbui ir jo rašymui, todėl baigiamasis egzaminas tampa papildomu, nerimą keliančiu iššūkiu.

Nežiūrint visų neigiamų pastebėjimų, studijų programą savo draugams / kolegoms / pažįstamiems studijuoti rekomenduotų visi (100 proc.) apklaustųjų (6 pav.)



6 pav. Rekomendacija studijuoti

Tolimesni veiksmai: baigiamųjų kursų studentų apklausa apie pasirinktą studijų programą – priemonė, padedanti gerinti studijų procesą bei vertinti studijų programos tinkamumą, kokybę. Studijų krypties ir studijų programos komiteto, katedros nariai, dekanė, prodekanė bei dėstytojai supažindinami su apklausos rezultatais ir kviečiami atsižvelgti į juos: inicijuojami komitetų, katedros posėdžiai, apskrito stalo diskusijos, kur analizuojamos studentų išsakytos pastabos ir rengiamos programos tobulinimo rekomendacijos.