

BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

2025 metai

Apklausiamųjų imtis: Siekiant įvertinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų pasirengimą profesinei veiklai bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybę, buvo atlikta socialinių partnerių apklausa. Apklausoje dalyvavo 31 sveikatos priežiūros ir kitos veiklos organizacijos atstovas - tiesioginis praktikos vadovas/mentorius iš įvairių Lietuvos asmens sveikatos priežiūros įstaigų. Dauguma respondentų atstovavo valstybinėms įstaigoms (83,9 proc.), o daugiau nei pusė organizacijų buvo didelės įstaigos, kuriose dirba daugiau kaip 500 darbuotojų (51,6 proc.).

Tikslas: atskleisti praktikos vadovų nuomonę apie studentų pasirengimą profesinei veiklai.

Trumpas klausimyno pristatymas: Klausimyną sudarė penkios teminės dalys. Pirmojoje dalyje buvo renkama informacija apie organizacijos statusą ir dydį bei vertinama, ar organizacijoje per pastaruosius 12 mėnesių dirbo Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai. Antrojoje dalyje respondentų buvo prašoma įvertinti veiksnius, lemiančius aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą. Dažniausiai buvo išskiriamos profesinės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai (51,6 proc.), taip pat įgytas išsilavinimas, asmeninės savybės bei geras praktinis pasirengimas studijų metu (po 35,5 proc.).

Trečiojoje klausimyno dalyje socialiniai partneriai vertino Vilniaus kolegijos studentų profesinį pasirengimą pagal svarbiausias kompetencijų grupes: praktinius įgūdžius, teorinių žinių taikymą praktikoje, savarankiškumą, gebėjimą dirbti komandoje, iniciatyvumą, žinių siekimą, darbštumą, komunikabilumą, atsakingumą ir motyvaciją. Vertinimui buvo naudojama penkių balų skalė nuo „Puikiai“ iki „Silpnai“.

Kitoje klausimyno dalyje buvo analizuojamos bendradarbiavimo su Sveikatos priežiūros fakultetu formos. Respondentai nurodė, ar jų organizacija priima studentus praktikai, dalyvauja baigiamųjų darbų gynimo komisijose, fakulteto renginiuose ar kitose bendradarbiavimo veiklose. Taip pat buvo prašoma įvardyti praktikos naudas organizacijai bei pateikti komentarus dėl studentų pasirengimo.

Baigiamojoje klausimyno dalyje respondentai vertino bendrą studentų pasirengimą profesinei veiklai, organizacijų ketinimus įdarbinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventus bei teikė pasiūlymus studijų programos tobulinimui. Surinkti duomenys naudojami studijų programos kokybės užtikrinimui, studijų turinio tobulinimui ir

bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimui.

Rezultatai. Tyrimo dalyvių buvo klausama koks buvo absolventų įsidarbinimas ir pasirengimas profesinei veiklai (1 lentelė).

1 lentelė. Absolventų įsidarbinimas ir pasirengimas profesinei veiklai (N=31)

Rodiklis	n (proc.)
Absolventai dirbo organizacijoje	16 (51,6)
Absolventas buvo visiškai pasirengęs dirbti organizacijoje	4 (12,9)
Absolventas buvo pasirengęs dirbti organizacijoje	14 (45,2)
Įstaiga planuoja įdarbinti absolventus	10 (32,3)

Nustatyta, kad daugiau nei pusė respondentų nurodė, kad jų organizacijoje per pastaruosius 12 mėnesių dirbo Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai (16(51,6)). Studentų pasirengimą profesinei veiklai teigiamai įvertino dauguma atsakiusiųjų: 14 (45,2), o 4 (12,9) respondentai teigė, kad absolventai buvo visiškai pasirengę dirbti jų sveikatos priežiūros įstaigoje.

Socialinių partnerių buvo klausama, kokie buvo absolventų įsidarbinimą lemiantys veiksniai (2 lentelė).

3 lentelė. Absolventų įsidarbinimą lemiantys veiksniai (N=31)

Rodiklis	n (proc.)
Profesinės žinios ir įgūdžiai	16 (51,6)
Įgytas išsilavinimas	11 (35,5)
Asmeninės savybės	11 (35,5)
Praktinis pasirengimas	11 (35,5)

Respondentai didžiausią reikšmę absolventų įsidarbinimui skyrė profesinėms žinioms, gebėjimams ir įgūdžiams, kuriuos nurodė 16 (51,6) apklaustųjų. Taip pat svarbiais įsidarbinimą lemiančiais veiksniais buvo įvardyti įgytas išsilavinimas, asmeninės savybės ir geras praktinis pasirengimas studijų metu – kiekvieną iš šių veiksmų pažymėjo po 11 (35,5) respondentų.

Svarbiausia socialinių partnerių bendradarbiavimo forma yra studentų praktikos organizavimas. Praktikos sudaro sąlygas ugdyti būsimus darbuotojus ir vertinti jų kompetencijas realioje darbo aplinkoje (4 lentelė).

4 lentelė. Socialinių partnerių bendradarbiavimo su Sveikatos priežiūros fakultetu formos (N = 31)

Bendradarbiavimo forma	n (proc.)
Priima studentus atlikti praktiką	19 (61,3)
Dalyvauja SPF organizuojamuose renginiuose	4 (12,9)
Dalyvauja baigiamųjų darbų gynimo komisijose	1 (3,2)
Kitos bendradarbiavimo formos	1 (3,2)
Konsultuoja dėstytojus ir padeda rengti metodinę medžiagą	0 (0,0)
Sudaro dėstytojams galimybę tobulinti kvalifikaciją	0 (0,0)

Pastaba. Respondentai galėjo pasirinkti daugiau nei vieną atsakymo variantą.

Nustatyta, kad dažniausia VIKO SPF ir socialinių partnerių bendradarbiavimo forma yra studentų praktikos organizavimas (19(61,3 proc.)). Fakulteto organizuojamuose renginiuose dalyvauja 4(12,9) respondentai, o baigiamųjų darbų gynimo komisijose – 1(3,2). Respondentai dažniausiai akcentavo būsimų darbuotojų rengimą ir pritraukimą, galimybę įvertinti studentų profesines kompetencijas praktikos metu, naujų specialistų pritraukimą į organizaciją bei tikimybę, kad studentai po studijų liks dirbti įstaigoje. Taip pat buvo minima darbuotojų trūkumo mažinimo, personalo rengimo ir organizacijos žinomumo didinimo nauda.

Buvo nustatyta, kokie veiksniai labiausiai lemia VIKO SPF Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų įsidarbinimą (5 lentelė).

5 lentelė. Veiksniai, labiausiai lemiantys Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų įsidarbinimą (N = 31)

Veiksny	n (%)
Profesinės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai	16 (51,6)
Įgytas išsilavinimas	11 (35,5)
Asmeninės savybės	11 (35,5)
Geras praktinis pasirengimas studijų metu	11 (35,5)
Rekomendacijos	4 (12,9)
Darbo patirtis	3 (9,7)
Įdėtos pastangos	3 (9,7)
Baigtos aukštosios mokyklos prestižas	2 (6,5)
Pažintys (socialiniai ryšiai)	1 (3,2)
Atsitiktinumas	1 (3,2)
Regiono ekonominė situacija	1 (3,2)

Pastaba. Respondentai galėjo pasirinkti ne daugiau kaip du atsakymų variantus.

Pastebėta, kad respondentai didžiausią reikšmę absolventų įsidarbinimui skyrė profesinėms žinioms, gebėjimams ir įgūdžiams, kuriuos nurodė 16 (51,6) apklaustųjų. Taip pat svarbiais įsidarbinimą lemiančiais veiksniais buvo įvardyti įgytas išsilavinimas, asmeninės savybės ir geras praktinis pasirengimas studijų metu – kiekvieną iš šių veiksnių pažymėjo po 11 (35,5) respondentų.

Toliau socialinių partnerių buvo prašoma įvertinti jų įstaigoje praktikavusio studento profesinį pasirengimą (6 lentelė).

6 lentelė. Socialinių partnerių vertinimas apie Vilniaus kolegijos studentų profesinį pasirengimą (N = 31)

Kompetencija	Puikiai	Gera	Vidutiniškai	Patenkinamai
	N(proc.)			
Praktiniai įgūdžiai	9 (29,0)	7 (22,6)	4 (12,9)	0 (0,0)
Teorinių žinių taikymas praktikoje	7 (22,6)	11 (35,5)	2 (6,5)	0 (0,0)
Savarankiškumas	4 (12,9)	12 (38,7)	4 (12,9)	0 (0,0)
Gebėjimas dirbti komandoje	6 (19,4)	7 (22,6)	7 (22,6)	0 (0,0)
Iniciatyvumas	3 (9,7)	12 (38,7)	4 (12,9)	1 (3,2)
Žinių siekimas	5 (16,1)	11 (35,5)	4 (12,9)	0 (0,0)
Darbštumas	7 (22,6)	8 (25,8)	5 (16,1)	0 (0,0)
Komunikabilumas	6 (19,4)	11 (35,5)	3 (9,7)	0 (0,0)
Atsakingumas	6 (19,4)	9 (29,0)	5 (16,1)	0 (0,0)
Motyvacija	6 (19,4)	9 (29,0)	5 (16,1)	0 (0,0)

Pastaba. Lentelėje pateikiami respondentų vertinimai; kategorija „Nebaigta arba nerodoma“ neįtraukta.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad aukščiausiai įvertintas gebėjimas yra teorines žinias pritaikyti praktikoje – 18(58,1) respondentų šią kompetenciją įvertino kaip puikią arba gerą. Taip pat palankiai vertintas komunikabilumas (17(54,8)), praktiniai įgūdžiai (16(51,6)), savarankiškumas (16(51,6)) ir žinių siekimas (16(51,6)). Iniciatyvumas, darbštumas, atsakingumas ir motyvacija sulaukė po 15(48,4) teigiamų vertinimų, o mažiausiai teigiamų vertinimų gavo gebėjimas dirbti komandoje (13(41,9)).

Galiausiai respondentų buvo paprašyta įvertinti Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto, Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai (9 lentelė).

9 lentelė. Socialinių partnerių vertinimas apie Vilniaus kolegijos studentų pasirengimą profesinei veiklai

Vertinimas	n (proc.)
Visiškai pasirengęs (-usi)	4 (12,9)
Pasirengęs (-usi)	14 (45,2)
Iš dalies pasirengęs (-usi)	0 (0,0)
Nepasirengęs (-usi)	0 (0,0)
Visiškai nepasirengęs (-usi)	0 (0,0)
Nebaigta arba nerodoma	13 (41,9)

Daugiausia respondentų studentų pasirengimą profesinei veiklai vertino teigiamai: 14(45,2) nurodė, kad studentai yra pasirengę profesinei veiklai, o 4(12,9) respondentai juos įvertino kaip visiškai pasirengusius. Nei vienas respondentas nepasirinko atsakymų variantų „iš dalies pasirengęs“, „nepasirengęs“ ar „visiškai nepasirengęs“. Nebaigtų arba nepateiktų atsakymų dalis sudarė 13(41,9).

Apibendrinant, socialinių partnerių apklausa parodė, kad Bendrosios praktikos slaugos studijų programa yra vertinama palankiai ir atitinka darbo rinkos poreikius. Dauguma apklausoje dalyvavusių respondentų atstovavo valstybinėms sveikatos priežiūros įstaigoms, o daugiau nei pusė jų nurodė, kad per pastaruosius 12 mėnesių jų organizacijoje dirbo Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai.

Analizuojant veiksnius, lemiančius absolventų įsidarbinimą, nustatyta, kad didžiausią reikšmę socialiniai partneriai teikia profesinėms žinioms, gebėjimams ir įgūdžiams, taip pat praktiniam pasirengimui, įgytam išsilavinimui ir asmeninėms savybėms. Studentų profesinis pasirengimas vertinamas teigiamai. Geriausiai įvertintos kompetencijos buvo gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje, komunikabilumas, praktiniai įgūdžiai, savarankiškumas ir siekis nuolat tobulinti žinias. Socialiniai partneriai taip pat teigiamai vertino studentų atsakingumą, motyvaciją, darbštumą ir iniciatyvumą. Svarbu pažymėti, kad nebuvo nė vieno neigiamo studentų pasirengimo profesinei veiklai vertinimo.

Pagrindinė bendradarbiavimo tarp Sveikatos priežiūros fakulteto ir socialinių partnerių forma išlieka studentų praktikos organizavimas. Socialiniai partneriai praktiką vertina kaip veiksmingą būsimų darbuotojų paieškos ir atrankos priemonę, suteikiančią galimybę ugdyti specialistus realioje darbo aplinkoje, įvertinti jų kompetencijas ir pritraukti motyvuotus darbuotojus ateičiai.

