

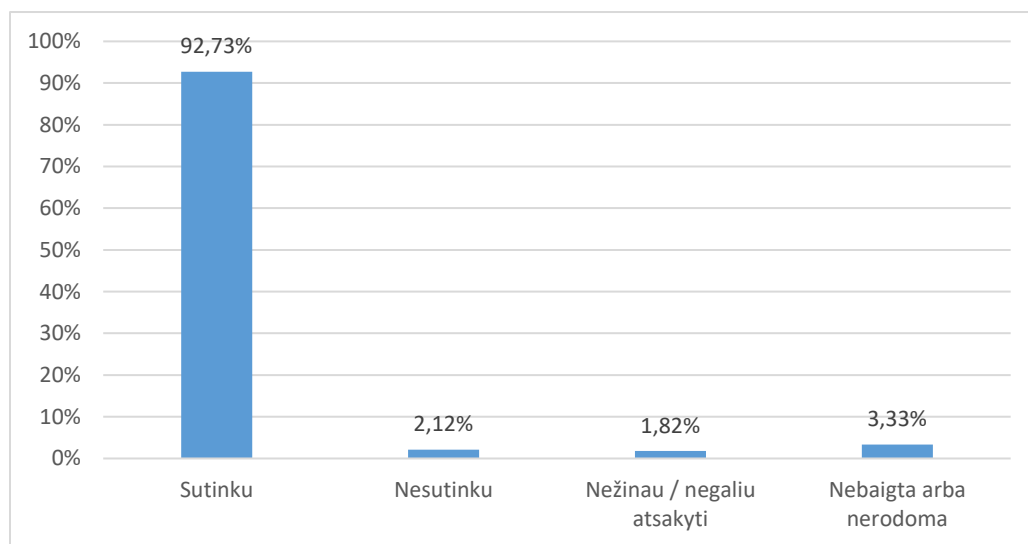
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 23-77 proc. BD23 grupės studentų, 91,7 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę trečio kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 93 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	95,00%	1,67%	0,00%	3,33%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	91,67%	0,00%	5,00%	3,33%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	93,33%	3,33%	0,00%	3,33%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	90,00%	6,67%	0,00%	3,33%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	88,33%	6,67%	1,67%	3,33%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	91,67%	1,67%	3,33%	3,33%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	95,00%	1,67%	0,00%	3,33%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	88,33%	1,67%	6,67%	3,33%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	93,33%	0,00%	3,33%	3,33%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	96,67%	0,00%	0,00%	3,33%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	96,67%	0,00%	0,00%	3,33%
Vidurkis	92,73%	2,12%	1,82%	3,33%

Apklausos rezultatai rodo, kad dėstytojo darbo ir dalyko (modulio) dėstymo kokybė studentų vertinama labai gerai. Vidutiniškai net 92,73 proc. respondentų sutiko su pateiktais teiginiais. Aukščiausiai įvertintas dėstytojo bendravimas laikantis akademinės etikos bei akademinio nesąžiningumo netoleravimas. Taip pat labai gerai įvertintas studentų aktyvaus įsitraukimo skatinimas ir dalyko aprašo pateikimas dėstymo pradžioje. Santykinai mažiausiai teigiamai įvertintas racionalus paskaitų laiko naudojimas ir skatinimas naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.

Tolimesni veiksmai. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą bei aptarti su katedros vedėju. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, daugiau dėmesio skirti paskaitų laiko panaudojimo bei papildomų informacinių šaltinių taikymo studijų procese tobulinimui.