

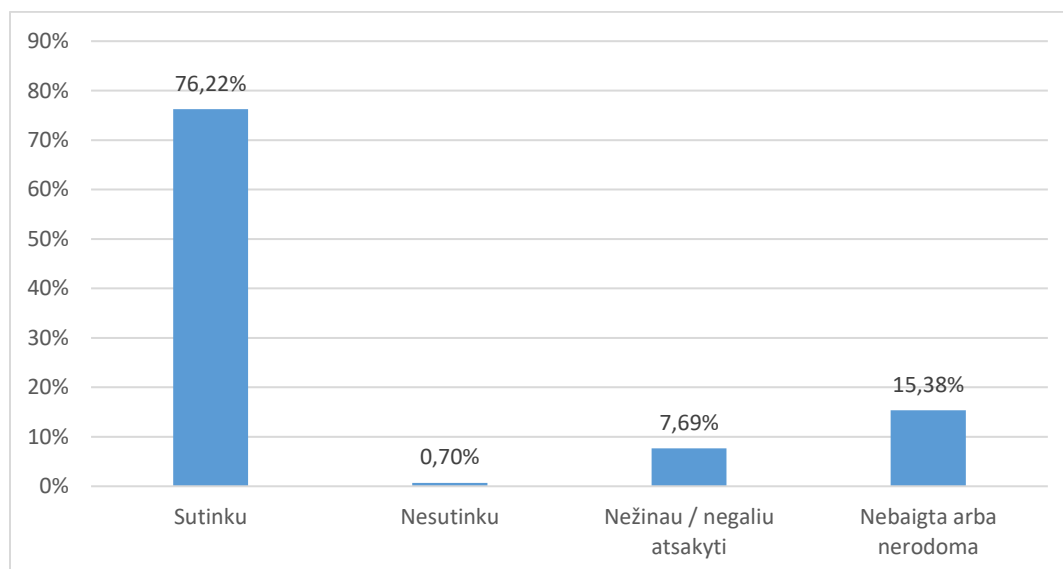
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 16-23 proc. BD24 grupės studentų, 100 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę antro kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 76,22 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	76,92%	7,69%	0,00%	15,38%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	69,23%	0,00%	15,38%	15,38%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	76,92%	0,00%	7,69%	15,38%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	69,23%	0,00%	15,38%	15,38%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	69,23%	0,00%	15,38%	15,38%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	84,62%	0,00%	0,00%	15,38%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	53,85%	0,00%	30,77%	15,38%
Vidurkis	76,22%	0,70%	7,69%	15,38%

Studentai labai neaktyviai dalyvavo apklausoje, todėl jos rezultatai neatspindi dalykų dėstymo kokybės ir neleidžia daryti pagrįstų išvadų. Geriausiai įvertintos sritys – dalyko aprašo pateikimas dėstymo pradžioje, vertinimo struktūros laikymasis, racionalus paskaitų laiko naudojimas, turinio iliustravimas praktiniais pavyzdžiais bei akademinės etikos laikymasis. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dėstomo turinio aiškumas, papildomų informacinių šaltinių naudojimo skatinimas, konsultacijų prieinamumas ir aiškesnis akademinio sąžiningumo principų akcentavimas.

Tolimesni veiksmai. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą bei aptarti su katedros vedėju. Dėstytojais kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo

kokybės, daugiau dėmesio skirti akademinio sąžiningumo temai – aiškiai pristatyti akademinio nesąžiningumo formas, jų pasekmes ir prevencijos principus.