

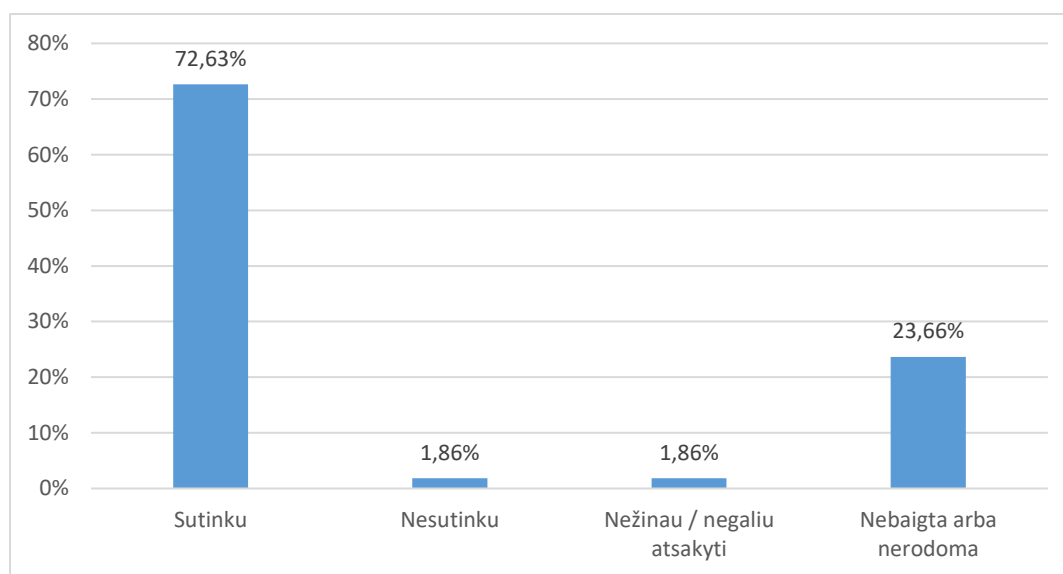
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 23-80 proc. DT25 grupės studentų, 84 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Pirmo kurso Dietetikos programos studentai aktyviai dalyvavo apklausoje ir gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 73 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	75,27%	0,00%	1,08%	23,66%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	73,12%	0,00%	3,23%	23,66%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	72,04%	3,23%	1,08%	23,66%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	68,82%	5,38%	2,15%	23,66%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	73,12%	2,15%	1,08%	23,66%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	74,19%	1,08%	1,08%	23,66%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	73,12%	3,23%	0,00%	23,66%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	72,04%	4,30%	0,00%	23,66%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	72,04%	0,00%	4,30%	23,66%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	74,19%	1,08%	1,08%	23,66%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	70,97%	0,00%	5,38%	23,66%
Vidurkis	72,63%	1,86%	1,86%	23,66%

Studentai geriausiai įvertino dalyko turinio pateikimą dėstymo pradžioje, dalyko turinio iliustravimas praktiniais pavyzdžiais ir akademinės etikos laikymąsi. Taip pat palankiai įvertintas vertinimo struktūros laikymasis, racionalus paskaitų laiko naudojimas ir studentų skatinimas aktyviai įsitraukti į studijų procesą.

Mažiau palankiai respondentai įvertino dalyko turinio dėstymo aiškumą. Šis aspektas, kaip ir grįžtamojo ryšio teikimas bei skatinimas naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, galėtų būti tobulinamas, siekiant dar geresnės studijų kokybės.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, todėl kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.