

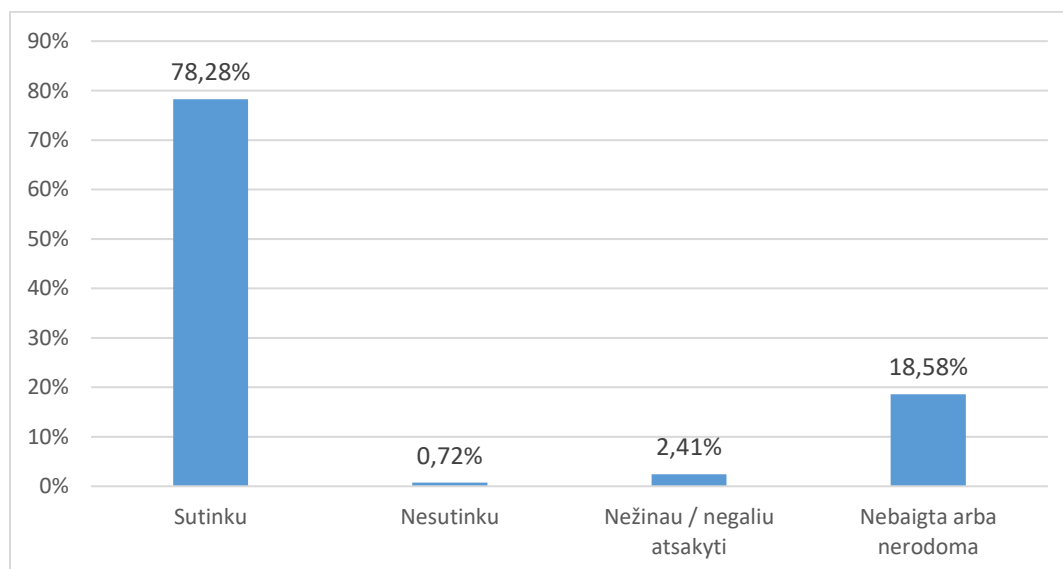
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestrai.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 28-85 proc. RD25 grupės studentų, 84,44 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę pirmo kurso Radiologijos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 78 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti	Nebaigta arba nerodoma
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	78,76%	0,88%	1,77%	18,58%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	78,76%	0,00%	2,65%	18,58%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	76,11%	0,88%	4,42%	18,58%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	76,99%	1,77%	2,65%	18,58%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	79,65%	0,88%	0,88%	18,58%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	78,76%	1,77%	0,88%	18,58%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	76,11%	0,88%	4,42%	18,58%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	76,99%	0,88%	3,54%	18,58%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	76,99%	0,00%	4,42%	18,58%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	81,42%	0,00%	0,00%	18,58%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	80,53%	0,00%	0,88%	18,58%
Vidurkis	78,28%	0,72%	2,41%	18,58%

Studentai labai gerai įvertino dėstytojų bendravimą laikantis akademinės etikos. Taip pat palankiai įvertintas akademinio nesąžiningumo netoleravimas ir racionalus paskaitų laiko naudojimas.

Santykinai mažesnis pritarimas nustatytas teiginiams apie grįžtamojo ryšio teikimą ir studentų skatinimą aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką. Be to, šių teiginių atžvilgiu 4,42 % respondentų pasirinko atsakymą „Nežinau/negaliu atsakyti“, todėl tikslinga daugiau dėmesio skirti nuosekliam grįžtamojo ryšio teikimui, studentų įtraukimui į studijų veiklas ir jų aktyvaus dalyvavimo skatinimui.

Tolimesni veiksmai. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės. Siekiant toliau gerinti studijų kokybę, rekomenduojama stiprinti grįžtamojo ryšio teikimą, skatinti aktyvesnį studentų įsitraukimą ir tęsti praktiniais pavyzdžiais grindžiamą dėstymą.