

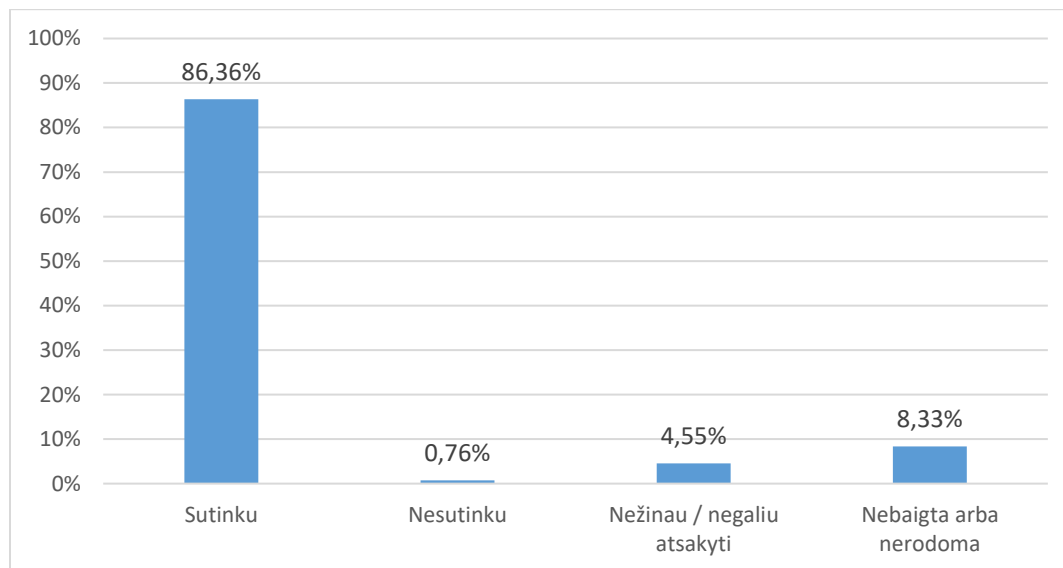
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 8-42 proc. DT23 grupės studentų, 90,9 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę trečio kurso Dietetikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 86,4 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta arba nerodoma
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	83,33%	8,33%	0,00%	8,33%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	75,00%	0,00%	16,67%	8,33%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%
Vidurkis	86,36%	0,76%	4,55%	8,33%

Respondentai geriausiai įvertinti šiuos dėstomų dalykų aspektus: aiškus dalyko (modulio) turinio dėstymas, racionalus paskaitų laiko naudojimas, turinio iliustravimas praktiniais pavyzdžiais, studentų skatinimas aktyviai įsitraukti į studijų procesą ir akademinės etikos laikymasis.

Santykinai mažiau įvertintas skatinimas naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais. Taip pat daugiau dėmesio galėtų būti skiriama grįžtamojo ryšio teikimui, nes 8,33 % respondentų su šiuo teiginiu nesutiko.

Tolimesni veiksmai. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą bei aptarti su katedros vedėju. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės. Siekiant toliau gerinti studijų kokybę, rekomenduojama daugiau dėmesio skirti studentų skatinimui naudotis papildomais informaciniais šaltiniais ir nuosekliai grįžtamojo ryšio teikimui.