

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas. Apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas. Išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybė buvo vertinama pagal 11 teiginių, pasirenkant vieną iš trijų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“ arba „nežinau / negaliu atsakyti“.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	94,4 %	0,0 %	5,6 %
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	88,9 %	11,1 %	0,0 %
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	94,4 %	5,6 %	0,0 %
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	88,9 %	11,1 %	0,0 %
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	83,3 %	16,7 %	0,0 %
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	88,9 %	5,6 %	5,6 %
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	88,9 %	0,0 %	11,1 %
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	94,4 %	5,6 %	0,0 %
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	88,9 %	5,6 %	5,6 %
Vidurkis	91,9 %	5,6 %	2,5 %

Apklaustos rezultatų pristatymas

Apibendrinti studijų dalykų apklausų rezultatai rodo, kad II kurso studentai dėstymo kokybę vertina palankiai. Iš viso susumuota po 18 studentų atsakymų kiekvienam iš 11 teiginių. Aukščiausiai įvertinta tai, kad dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais ir dėstytojai skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį) (po 100,0 %). Taip pat labai palankiai įvertintas dalyko aprašo pateikimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir akademinės etikos laikymasis (po 94,4 %). Mažiausiai teigiamai įvertintas racionalus paskaitų laiko naudojimas (83,3 %), tačiau ir šis rodiklis išlieka aukštas. Bendras teigiamų atsakymų vidurkis sudarė 91,9 %, nesutinkančių atsakymų vidurkis – 5,6 %, o atsakymų „nežinau / negaliu atsakyti“ vidurkis – 2,5 %.

Išvados

Rezultatai rodo aukštą studentų pasitenkinimą studijų dalykų dėstymo kokybe: daugumoje vertintų sričių teigiami atsakymai sudaro nuo 88,9 % iki 100,0 %. Stipriausi aspektai yra praktinių pavyzdžių taikymas ir studentų aktyvaus įsitraukimo skatinimas. Rekomenduojama ir toliau išlaikyti aukštą dėstymo kokybės lygį, daugiau dėmesio skiriant racionaliam paskaitų laiko planavimui, aiškiam dalyko turinio dėstymui, vertinimo struktūros nuoseklumui bei konsultavimo prieinamumo komunikavimui studentams.