

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas. Apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas. Išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2025–2026 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybė buvo vertinama pagal 11 teiginių, pasirenkant vieną iš trijų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“ arba „nežinau / negaliu atsakyti“.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	98,0 %	2,0 %	0,0 %
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	98,0 %	2,0 %	0,0 %
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	96,0 %	4,0 %	0,0 %
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	96,0 %	4,0 %	0,0 %
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	98,0 %	2,0 %	0,0 %
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	97,8 %	2,2 %	0,0 %
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	97,9 %	2,1 %	0,0 %
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Vidurkis	98,0 %	2,0 %	0,0 %

Apklausos rezultatų pristatymas

Apibendrinti studijų dalykų apklausų rezultatai rodo, kad studentai labai palankiai vertina dėstymo kokybę. Didžiausias pritarimas skirtas vertinimo skaidrumui, akademinės etikai, papildomų informacijos šaltinių rekomendavimui ir akademinio nesąžiningumo prevencijai – šie rodikliai siekė 100 proc. Taip pat labai aukštai įvertintas dalykų aprašų pateikimas (98,0 proc.), grįžtamojo ryšio teikimas (98,0 proc.), praktinių pavyzdžių taikymas (98,0 proc.) ir konsultacijų prieinamumas (97,9

proc.). Mažiausi, tačiau vis tiek labai aukšti, įvertinimai gauti už aiškų dėstymą ir racionalų paskaitų laiko panaudojimą (po 96,0 proc.). Bendras teigiamų atsakymų vidurkis sudarė 98,0 proc., o neigiamų – 2,0 proc.

Išvados

Rezultatai rodo labai aukštą studentų pasitenkinimą dėstymo kokybe. Stipriausiomis sritimis išlieka akademinė etika, aiškiai apibrėžta vertinimo sistema, konstruktyvus grįžtamasis ryšys ir praktinis studijų turinio pateikimas. Rekomenduojama ir toliau taikyti naudojamus dėstymo metodus bei skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į studijų procesą.