

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

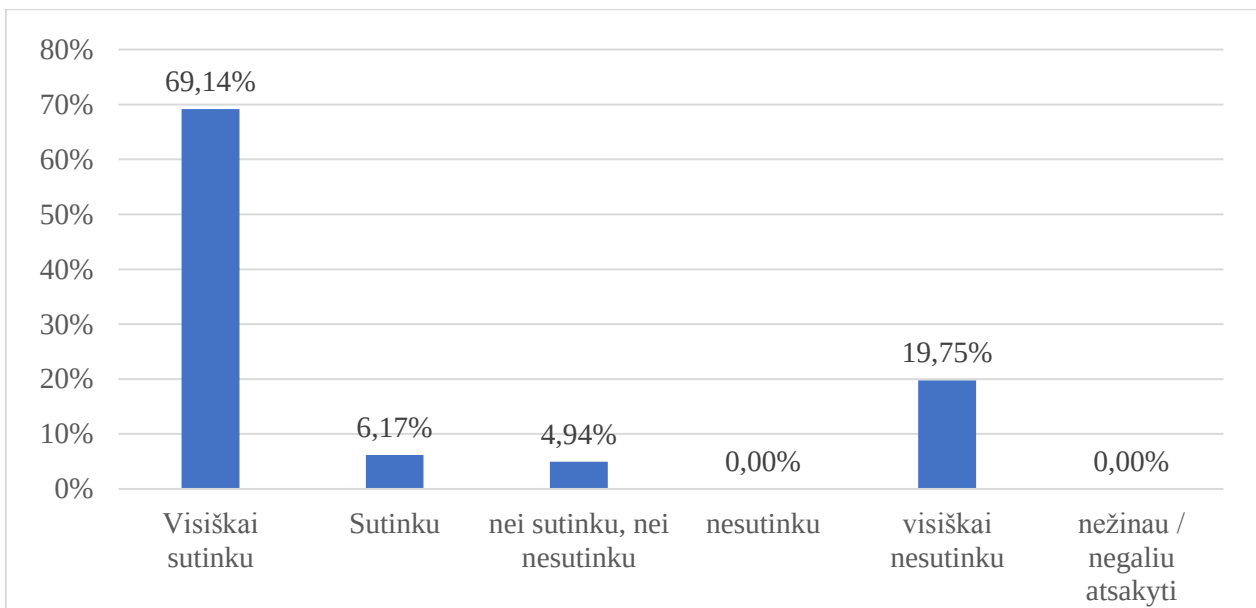
Vykdymo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2025-2026 m. m. rudens semestrai.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Ergoterapijos studijų programos 1 kurso (ER25 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie šešis pirmajame studijų semestre dėstomus dalykus: ergoterapijos modeliai, bendroji ergoterapija ir bioetika (2 dėstytojai); reabilitacijos metodai ir masažo pagrindai (2 dėstytojai); anatomija ir fiziologija; sveikatos teisė ir administravimas (2 dėstytojai); Kineziologija. Atskirus dalykus iš viso įvertino 10 (41proc.) ER25 grupės studentų.

Pirmas semestras studentams visada yra gana įtemptas dėl vykstančių adaptacijos prie aukštosios mokyklos aplinkos procesų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

Iš 1 paveikslė pateiktų duomenų matyti, kad pirmo kurso studentai labai palankiai vertina pirmojo semestro studijų kokybę. Net 91,61 proc. apklaustųjų pasirinko atsakymą „Visiškai

sutinku“, o dar 4,90 proc. nurodė „Sutinku“. Tai reiškia, kad iš viso 96,51 proc. studentų teigiamai įvertino studijų kokybę ir studijų proceso organizavimą. Neutralią poziciją, pasirinkdami atsakymą „Nei sutinku, nei nesutinku“, išreiškė 3,50 proc. respondentų. Gauti rezultatai rodo labai aukštą studentų pasitenkinimą studijų kokybe pirmajame semestre. Didžioji dauguma apklaustųjų teigiamai vertina dėstomų dalykų turinį, jų organizavimą bei studijų proceso kokybę. Apibendrinti apklausos rezultatai pateikiami 1 lentelėje.

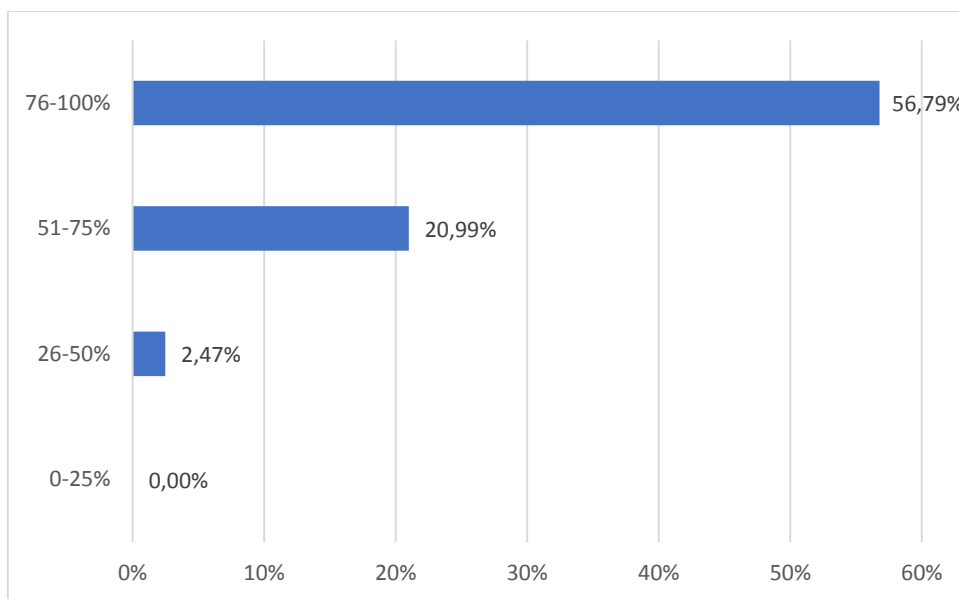
1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesu- tinku	visiškai nesu- tinku	nežinau/ negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	70,37%	4,94%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,31%	3,70%	1,23%	0,00%	11,11%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	74,07%	1,23%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	64,20%	11,11%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	67,90%	11,11%	1,23%	0,00%	19,75%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	77,78%	1,23%	1,23%	0,00%	19,75%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	67,90%	7,41%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	66,67%	7,41%	6,17%	0,00%	19,75%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	69,14%	6,17%	4,94%	0,00%	19,75%	0,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	66,67%	9,88%	3,70%	0,00%	19,75%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	60,49%	3,70%	16,05%	0,00%	19,75%	0,00%
Vidurkis	69,14%	6,17%	4,94%	0,00%	18,97%	0,00%

Iš 1 lentelėje pateiktų duomenų matyti, kad studentai studijų proceso kokybę vertina itin palankiai. Vidutiniškai 69,14 proc. respondentų pasirinko atsakymą „Visiškai sutinku“, o 6,17

proc. „Sutinku“. Aukščiausi įverčiai fiksuoti vertinant racionalų paskaitų laiko išnaudojimą (77,78 proc.), paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi (75,31 proc.) bei aiškų studijų turinio pateikimą (74,07 proc.). Teigiamai vertintas ir vertinimo kriterijų pristatymas semestro pradžioje (70,37 proc.), dėstytojų konsultacijos bei pagarbus bendravimas su studentais. Neigiamų vertinimų beveik nebuvo, todėl galima teigti, kad studentai yra patenkinti studijų organizavimu, dėstytojų kokybe ir dėstytojų darbu.

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad dauguma (beveik 76 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų, iš jų daugiau kaip 56 proc. jų – beveik visus ir tik labai nedidelė dalis lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstytojų kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai visada raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.