

BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGOS STUDIJŲ PROGRAMOS POREIKIO, STUDIJŲ REZULTATŲ IR TURINIO DARBDAVIŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Apklausiamųjų imtis: Apklausoje užregistruoti 6 darbdavių/socialinių partnerių atsakymai. Keturi respondentai pateikė vertinimus, o dviejų įrašų būseną pažymėta „Nebaigta arba nerodoma“.

Tikslas: įvertinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos poreikį darbo rinkoje ir darbdavių požiūrį į numatytų studijų rezultatų svarbą.

Trumpas klausimyno pristatymas: Klausimyne buvo renkama informacija apie respondentų atstovaujamų organizacijų statusą ir dydį, vertinami studijų rezultatai penkių balų skalėje nuo 1 („visiškai nesvarbu“) iki 5 („labai svarbu“), klausiama apie ketinimą įdarbinti programos absolventus ir prašoma pateikti pastebėjimus.

Rezultatai. Pirmiausia analizuotos apklausoje dalyvavusių organizacijų charakteristikos (1 lentelė).

1 lentelė. Apklausos dalyvių atstovaujamų organizacijų charakteristikos (N = 6)

Rodiklis	n (proc.)
Privati	0 (0,0)
Valstybinė	3 (50,0)
Kitos parinktys	1 (16,7)
Vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra 0-9	0 (0,0)
Vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra 10-49	0 (0,0)
Vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra 50-249	1 (16,7)
Vidutinis metinis darbuotojų skaičius 250-499	1 (16,7)
Vidutinis metinis darbuotojų skaičius 500 ir daugiau	2 (33,3)

Išanalizavus rezultatus, nustatyta, kad 3 respondentai atstovavo valstybinėms organizacijoms, 1 pasirinko kitą organizacijos statusą, o 2 įrašai buvo nebaigti arba nerodomi. Pagal organizacijos dydį po 1 respondentą atstovavo 50–249 ir 250–499 darbuotojų turinčioms organizacijoms, 2 – organizacijoms, kuriose dirba 500 ir daugiau darbuotojų.

Pasidomėta, kaip respondentai vertino bendrosios praktikos slaugos studijų programos student įgytas žinias ir jų taikymą. Respondentų pateikti vertinimai buvo labai aukšti. Iš 6 galimų atsakymų, keturių vertino student teorinį pasirengimą 5 balais, 1 – 4 balais; 1–3 balų vertinimų nepateikta.

Tiriamųjų buvo klausiama ar Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai geba vykdyti mokslinius tyrimus. Nustatyta, kad 4 respondentai gebėjimą vykdyti tyrimus vertino i 5 balais,, o viena - 4 balais; 1–3 balų vertinimų nepateikta.

Siekiant įvertinti darbdavių požiūrį į Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje numatytus specialiuosius gebėjimus, respondentų buvo prašoma įvertinti atskirų studijų rezultatų svarbą. Studijų rezultatai vertinti 5 balų skalėje, kurioje aukštesnis įvertis reiškė didesnę studijų rezultato svarbą. Taip pat respondentams buvo suteikta galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau / negaliu atsakyti“ (2 lentelė).

2 lentelė. Specialieji gebėjimai studijų rezultatų svarbos vertinimas (N = 6)

Studijų rezultatas	5	4	3	2	1	Nežino
Nustatyti slaugos poreikius, planuoti ir savarankiškai organizuoti slaugą įvairaus amžiaus ir sveikatos būklės pacientams, šeimoms, bendruomenėms.	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Atlikti slaugos intervencijas pacientui, šeimai ar bendruomenei įvairiose klinikinėse situacijose bei teikiant prevencines paslaugas.	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Vertinti paciento, šeimos ar bendruomenės slaugos rezultatus vadovaujantis kriterijais, atitinkančiais tarptautinius, nacionalinius teisės aktus, sveikatos priežiūros įstaigų patvirtintus slaugos procedūrų standartus ir mokslu grįstas naujoves.	2(33,3)	2(33,3)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Inicijuoti skubiąją medicinos pagalbą plataus masto krizių ir nelaimių atvejais taikant slaugos intervencijas gyvybėms išsaugoti. ⁴	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Teikti paramą ir patarimus susiejant įgytas slaugos mokslų, edukologijos ir psichologijos žinias asmenims, kuriems reikalinga sveikatos priežiūra ir juos prižiūrintiesiems.	22(33,3)	2(33,3)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Įgalinti asmenis, šeimas, bendruomenės grupes valdyti sveikatos problemas įvertinus gyvensenos ir aplinkos rizikos veiksnių įtaką sveikatai.	33(50,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	1(16,7)

Pastaba. 2 (33,3 proc.) apklausos įrašai buvo nebaigti arba nerodomi.

Specialiųjų gebėjimų grupės studijų rezultatai buvo įvertinti labai palankiai. Aukščiausiu įverčiu (5 balais) keturi respondentai įvertino gebėjimą nustatyti slaugos poreikius, planuoti ir savarankiškai organizuoti slaugą, atlikti slaugos intervencijas įvairiose klinikinėse situacijose bei inicijuoti skubiąją medicinos pagalbą plataus masto krizių ir nelaimių atvejais. Gebėjimą vertinti paciento, šeimos ar bendruomenės slaugos rezultatus 2 respondentai įvertino 5 balais ir 2 – 4 balais. Tokia pati vertinimų pasiskirstymo tendencija nustatyta vertinant gebėjimą teikti paramą ir patarimus asmenims, kuriems reikalinga sveikatos priežiūra, bei juos prižiūrintiesiems: po 2

respondentus šį studijų rezultatą įvertino atitinkamai 5 ir 4 balais. Gebėjimą įgalinti asmenis, šeimas ir bendruomenės grupes valdyti sveikatos problemas, įvertinus gyvensenos ir aplinkos rizikos veiksnių įtaką sveikatai, 3 respondentai įvertino 5 balais, o 1 respondentas pasirinko atsakymą „Nežinau / negaliu atsakyti“. Pažymėtina, kad nė vienas iš vertintų specialiųjų gebėjimų negavo 1–3 balų įverčių. Rezultatai rodo, kad atsakymus pateikę darbdaviai specialiuosius Bendrosios praktikos slaugos studijų programos gebėjimus vertino kaip svarbius arba labai svarbius.

Vertinant Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje numatytus socialinius gebėjimus, buvo siekiama nustatyti, kaip darbdaviai vertina studijų rezultatus, susijusius su tarpdisciplininio bendradarbiavimu, efektyvia informacijos apie sveikatą sklaida bei į asmenį orientuotos slaugos vertinimu (3 lentelė).

3 lentelė. Socialiniai gebėjimai studijų rezultatų svarbos vertinimas (N = 6)

Studijų rezultatas	5	4	3	2	1	Nežino
Bendradarbiauti su sveikatos ir kitų sektorių atstovais, vadovaujantis profesine etika ir komandinio darbo principais.	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Demonstruoti efektyvią informacijos, susijusios su asmens, šeimos, bendruomenės sveikata, sklaidą sveikatos priežiūros sektoriuje, taikant inovatyvias technologijas ir metodus.	3(50,0)	1(16,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Vertinti į asmenį orientuotą slaugą, įskaitant tarpkultūrinius skirtumus, pagal individualiai parinktus kriterijus.	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)

Pastaba. 2 (33,3 proc.) apklausos įrašai buvo nebaigti arba nerodomi.

Gebėjimą bendradarbiauti su sveikatos ir kitų sektorių atstovais, vadovaujantis profesine etika ir komandinio darbo principais, visi keturi atsakymus pateikę respondentai įvertino 5 balais. Toks pat vertinimas nustatytas ir gebėjimui vertinti į asmenį orientuotą slaugą, įskaitant tarpkultūrinius skirtumus, pagal individualiai parinktus kriterijus. Gebėjimą efektyviai skleisti su asmens, šeimos ir bendruomenės sveikata susijusią informaciją sveikatos priežiūros sektoriuje, taikant inovatyvias technologijas ir metodus, 3 respondentai įvertino 5 balais, o 1 respondentas – 4 balais.

Vertinant asmeninių gebėjimų studijų rezultatus, buvo siekiama nustatyti darbdavių požiūrį į gebėjimus, susijusius su e. sveikatos ir informacinių technologijų taikymu slaugos praktikoje, socialiai atsakingų ir mokslo įrodymais grįstų sprendimų priėmimu bei slaugytojo vaidmeniu užtikrinant paciento autonomiją, teises ir saugą (4 lentelė).

4 lentelė. Asmeniniai gebėjimai studijų rezultatų svarbos vertinimas (N = 6)

Studijų rezultatas	5	4	3	2	1	Nežino
Demonstruoti e-sveikatos ir informacinių technologijų galimybes teikiant slaugos paslaugas.	3(50,0)	1(16,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Priimti socialiai atsakingus sprendimus vadovaujantis mokslo grįsta praktika ir atsižvelgiant į kaitą profesinėje veikloje.	3(50,0)	1(16,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)
Atskleisti slaugytojo vaidmenis užtikrinant paciento autonomiją, teises ir saugą.	4(66,7)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)	0(0,0)

Pastaba. 2 (33,3 proc.) apklausos įrašai buvo nebaigti arba nerodomi.

Gebėjimą demonstruoti e. sveikatos ir informacinių technologijų galimybes teikiant slaugos paslaugas 3 iš 4 atsakymus pateikusių respondentų įvertino 5 balais, o 1 respondentas – 4 balais. Toks pats vertinimų pasiskirstymas nustatytas vertinant gebėjimą priimti socialiai atsakingus sprendimus, vadovaujantis mokslo grįsta praktika ir atsižvelgiant į profesinės veiklos kaitą. Ypač aukštai įvertintas gebėjimas atskleisti slaugytojo vaidmenis užtikrinant paciento autonomiją, teises ir saugą – visi 4 atsakymus pateikę respondentai šiam studijų rezultatui skyrė aukščiausią, 5 balų, įvertinimą.

Siekiant įvertinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų poreikį darbo rinkoje, darbdavių buvo klausiama, ar jie ketintų įdarbinti šios studijų programos absolventus. Visi 4 atsakymus pateikę respondentai nurodė, kad ketintų įdarbinti šios studijų programos absolventus. Atsakymų „Ne“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“ nebuvo.

Respondentų pateikti pastebėjimai taip pat buvo palankūs: viename atsakyme slaugytojų parengimas apibūdintas kaip labai geras, kitame pažymėta, kad studentų parengimas atitinka aukštus slaugos standartus, o studentai praktikos metu yra žingeidūs.

Apibendrinant, darbdavių apklausos rezultatai rodo labai palankų numatytų Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studijų rezultatų vertinimą. Keturi atsakymus pateikę respondentai visus konkrečiai įvertintus studijų rezultatus vertino tik 4 arba 5 balais, išskyrus vieną atsakymą „Nežinau / negaliu atsakyti“. Žinių ir jų taikymo studijų rezultatai bei didelė dalis specialiųjų, socialinių ir asmeninių gebėjimų buvo vieningai įvertinti 5 balais. Tyrimų gebėjimų grupėje išryškėjo diferencijuotas, tačiau išliko aukštas svarbos vertinimas: mokslo įrodymais grįstas slaugos proceso pagrindimas dažniausiai vertintas 5 balais, o taikomųjų tyrimų atlikimas konkrečioms slaugos ir inovacijų diegimo problemoms spręsti dažniau vertintas 4 balais. Visų

keturių vertinimus pateikusių respondentų ketinimas įdarbinti programos absolventus ir teigiami atviri komentarai papildė kiekybinius rezultatus bei rodo palankų darbdavių požiūrį į programą ir jos absolventų parengimą.