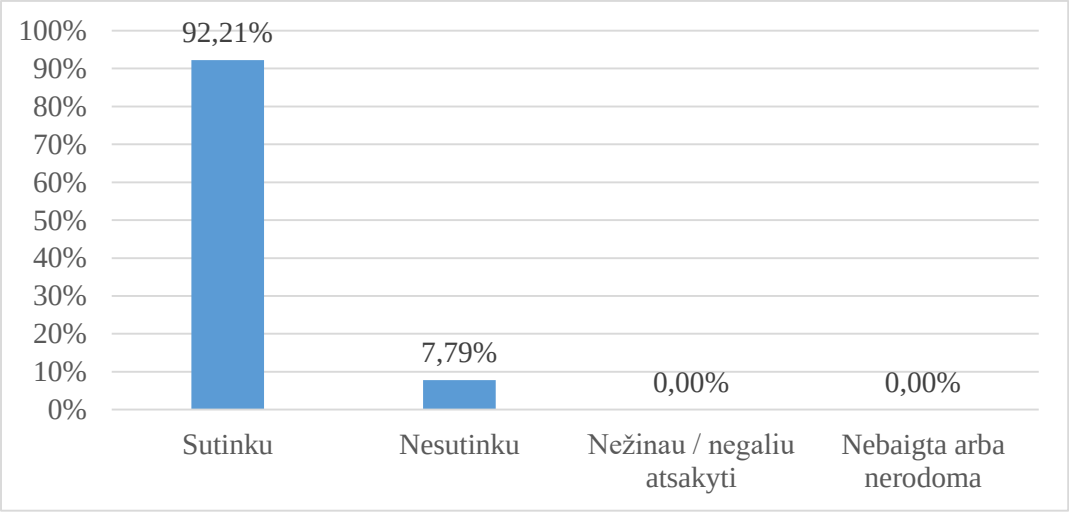
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestrui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku", „nesutinku", „nežinau/negaliu atsakyti".

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė" skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 8-17 proc. DT24 grupės studentų, 71 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Antro kurso Dietetikos programos studentai labai neaktyviai dalyvavo apklausose. Dalyvavusieji labai gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 92 proc. respondentų atsakė „Sutinku" (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiavimo ir kt.)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vidurkis	**92,21%**	**7,79%**	**0,00%**	**0,00%**

Apklausos rezultatai rodo, kad ypač gerai įvertintas dalykų aprašų pateikimas, turinio aiškumas, praktinių pavyzdžių taikymas ir papildomų informacijos šaltinių rekomendavimas. Mažiau palankiai studentai įvertino vertinimo kriterijų aiškumą, savalaikį grįžtamąjį ryšį, studentų įtraukimą į studijų procesą ir konsultacijų prieinamumą.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, todėl kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės. Pagrindinis dėmesys tobulinant studijų procesą turėtų būti skiriamas studentų grįžtamajam ryšiui, vertinimo skaidrumui, aktyvesniam įtraukimui į studijas ir konsultavimo kokybei. Taip pat būtina ieškoti būdų, kaip paskatinti studentus aktyviau dalyvauti apklausose, nes didesnis respondentų skaičius leistų objektyviau įvertinti studijų kokybę.