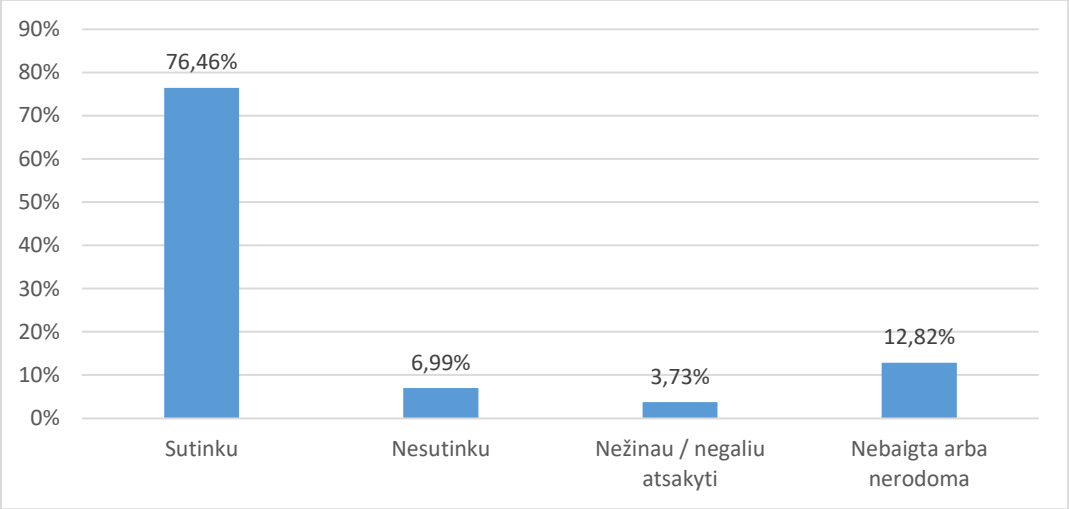
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestrui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku", „nesutinku", „nežinau/negaliu atsakyti".

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė" skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 4-29 proc. DT25 grupės studentų, 80 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Nors pirmo kurso Dietetikos programos studentai neaktyviai dalyvavo apklausose, tačiau gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 76 proc. respondentų atsakė „Sutinku" (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti	Nebaigta
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	84,62%	0,00%	2,56%	12,82%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	76,92%	10,26%	0,00%	12,82%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	74,36%	7,69%	5,13%	12,82%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	69,23%	12,82%	5,13%	12,82%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	76,92%	7,69%	2,56%	12,82%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	71,79%	10,26%	5,13%	12,82%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	76,92%	2,56%	7,69%	12,82%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	74,36%	10,26%	2,56%	12,82%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	76,92%	7,69%	2,56%	12,82%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	79,49%	5,13%	2,56%	12,82%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiavimo ir kt.)	79,49%	2,56%	5,13%	12,82%
Vidurkis	**76,46%**	**6,99%**	**3,73%**	**12,82%**

Apklausos rezultatai rodo, kad geriausiai respondentai įvertino dėstytojų veikla, akademinės etikos ir vertinimo skaidrumo laikymasis. Mažiau palankiai studentai įvertino dalyko turinio dėstymo aiškumą, vertinimo struktūros laikymąsi.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, todėl kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės. Didžiausias dėmesys tobulinant studijų procesą turėtų būti skiriamas dėstomo turinio aiškumui, teorinių žinių siejimui su praktika, savalaikiam grįžtamajam ryšiui ir vertinimo kriterijų nuosekliam taikymui.